

UNICEF: Mladé hlasy 2024

Závěrečná zpráva z kvantitativního výzkumu
STEM/MARK | červen – červenec 2024



Přehled kapitol

Hlavní zjištění	str. 4
Štěstí, škola, kamarádi	str. 10
Vztahy v rodině, hodnoty, vzory	str. 22
Bezpečí, spravedlnost, informovanost	str. 38
Trávení volného času, internet	str. 50
Budoucnost, politická situace	str. 58

Parametry výzkumu



Cíl výzkumu

Zjišťování názorů dětí na dění v jejich okolí, jejich vztahy s kamarády, ve škole, v rodině, pocit bezpečí v místě bydliště, informovanost o různých tématech, o svých právech, využívání sociálních sítí a představách o budoucnosti



Cílová skupina

ČR, děti ve věku 9–17 let

Reprezentativně podle pohlaví a věku dětí

Snaha o proporční zastoupení rovněž podle kraje a velikosti obce bydliště, vzdělanosti rodičů a počtu členů domácnosti



Detaily terénního šetření

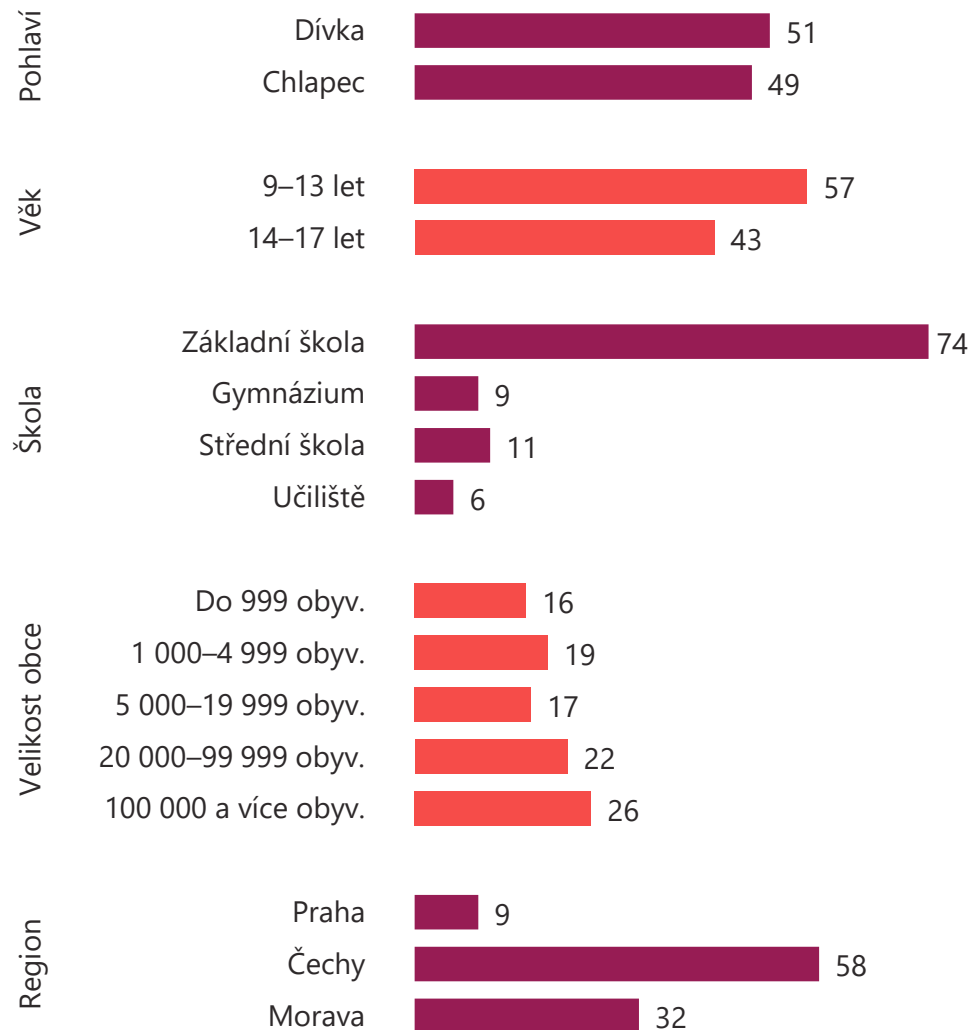
Metodika: PAPI dotazování

Počet realizovaných rozhovorů: 411

Termín sběru dat: 3.6. – 30. 6. 2024

Výběr: kvótní

Data: nevážená



Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Hlavní zjištění

Štěstí, škola, kamarádi

Pocit štěstí častěji zažívají děti do 13 let, z příjmově silnějších a úplných rodin. Úplně nejšťastnější bývají děti v obklopení kamarádů.

Nešťastné se děti nejčastěji cítí, když se jim nedaří ve škole nebo když jim někdo nadává. Neúspěch ve škole více trápí starší děti a žáky středních škol. Starosti dětem dělají potíže ve školy i v rodině.

Více než 2/3 dětí chodí do školy rády. Hlavně kvůli kamarádům, ale i novým znalostem a zkrátka proto, že je to tam baví. Vztahy s učiteli i mezi žáky jsou zpravidla dobré.

Návykové látky zkusí spousta nezletilých. Nejčastěji se jedná o zkušenosti s cigaretami a alkoholem. Zasaženější jsou v tomto ohledu žáci středních škol a učilišť.

Vztahy v rodině, hodnoty, vzory

Vztahy s rodiči bývají velmi dobré, především s matkou. Velmi dobré vztahy častěji pozorujeme v rodinách s více vzdělanými rodiči a s vyššími příjmy.

Názory dětí nejsou v rodině vždy respektovány. **Na nerespektování názorů v rodinném kruhu si častěji stěžují děti z ekonomicky slabších rodin.**

Děti **by se chtěly častěji podílet na rozhodováních týkajících se především plánování výletů a rodinného programu.**

V polovině rodin se lidé hádají a křičí na sebe. Často jsou cílem tohoto křiku právě děti. Bití je ale ojedinělé.

Pochvaly a odměny, když se něco podaří, se častěji dočkají mladší děti. **V případě neúspěchu se rodiče nejčastěji snaží poradit,** někteří vynadají a zakazují.

Předávané hodnoty: nelhat, dobře se učit a pomáhat.



Bezpečí, spravedlnost, informovanost



Většina dětí se v okolí svého bydliště cítí bezpečně.

Největším problémem v otázce bezpečnosti v místě bydliště **jsou nepřizpůsobiví občané**. Kromě řešení této situace by děti ocenily více dětských hřišť a sportovišť ve svém okolí.

Informace děti čerpají převážně od svých blízkých a z internetu (sociálních sítí).

Zejména starší děti jsou relativně dobře informované o prevenci drog nebo sexuálních vztazích, avšak **téma dezinformací je pro většinu neznámé**.

Pětina dětí má pocit, že **nemá dostatek informací ohledně toho, jak by některé věci kolem sebe mohly ovlivnit**.

K dětem z Ukrajiny se dle oslovených dětí chováme v Česku spravedlivě, horší situace panuje ohledně dětí z chudých rodin a jiné národnosti.

Trávení volného času, internet

Necelé 3/5 dětí jsou součástí nějakého organizovaného spolku – dominují sportovní kluby, u dívek jsou více zastoupeny i taneční, výtvarné či hudební spolky.

Většina dětí má pocit, že má dostatek času na odpočinek, nicméně také poměrně často zažívají nudu. Nejčastěji děti navštěvují pouze jeden zájmový kroužek.

Polovině rodičům nevadí aktivita jejich dětí na soc. sítích. Na menší děti se většina rodičů snaží dohlížet a tím i ovlivňovat, co na internetu dělají.

Zhruba každé desáté dítě se setkalo s kyberšikanou, přestože se většina dotázaných cítí v online prostoru bezpečně.



Budoucnost, politická situace

Vysněná povolání jsou u chlapců a dívek odlišná—kluci by chtěli být fotbalisty a techniky či policisty, dívky raději učitelkami, lékařkami či zdravotními sestrami.

V lepší budoucnost Česka věří čtvrtina dětí. Nejvíce by si děti přáli **žít v zemi bez bojů/válek, bez násilí a též ekonomicky prosperující.**

Problematické je také globální oteplování, které by podle nich mohlo ovlivnit jejich budoucnost .

Pětina dotázaných plánuje žít v zahraničí. Nejlákavějšími destinacemi jsou Spojené státy, Velká Británie a Německo.

Nejvíce děti důvěřují svým rodičům, učitelům či lékařům. **Nejméně mají důvěru v církve a vládu.**

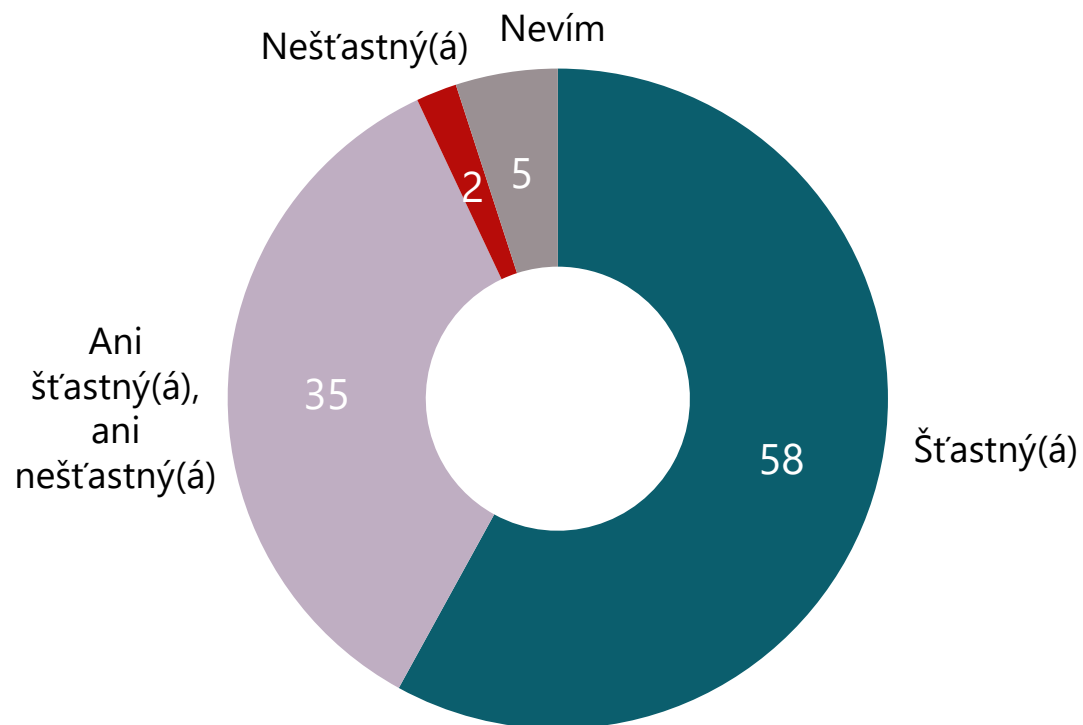
Vláda by podle některých měla pro děti zajistit lepší vzdělání, život bez dluhů nebo například delší prázdniny.



Štěstí, škola, kamarádi

Mladší děti z bohatších rodin jsou šťastnější

Řekl(a) bys, že nejvíce se cítíš...



Q1. Pojdme si povídat o životě. Řekl(a) bys, že nejvíce se cítíš...
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]

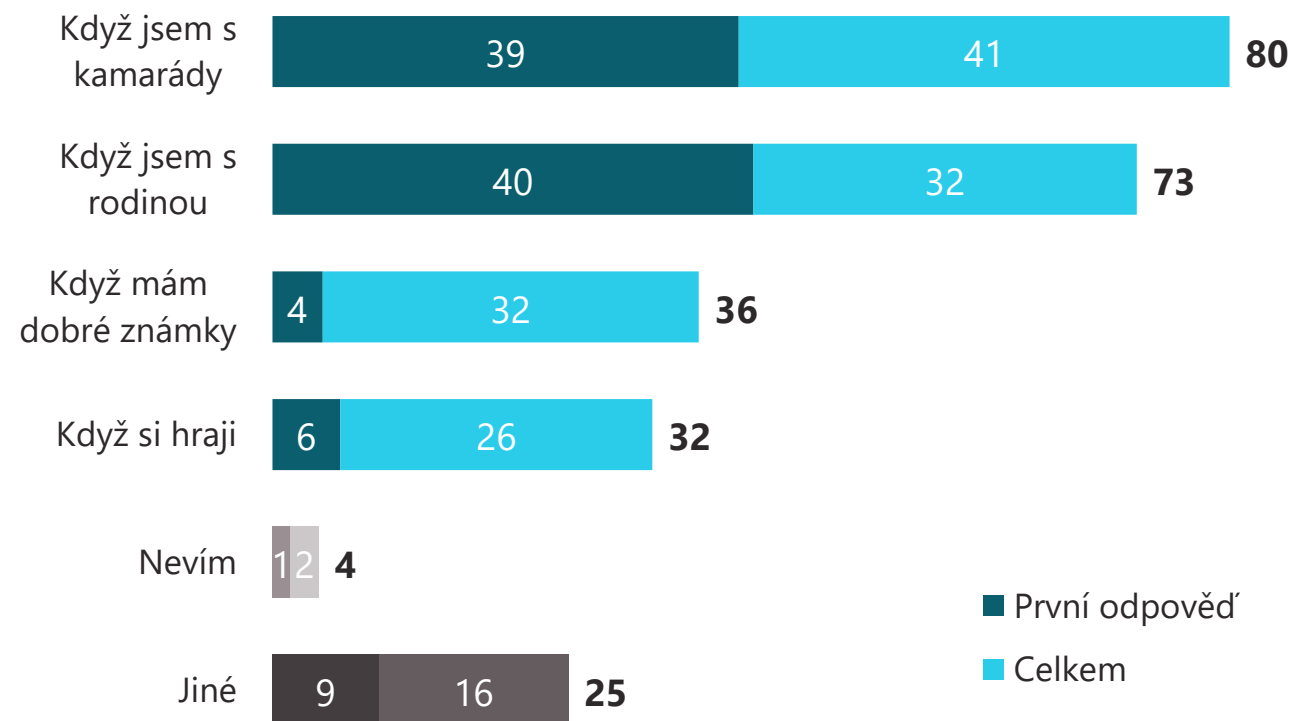
- Velmi málo dětí ve věku 9 až 17 let uvedlo, že se cítí nešťastně (2 %).
- Pocit štěstí více převládá u dětí ve věku do 13 let (61 %), z příjmově silnějších rodin (70 %) či u dětí, které žijí s oběma rodiči (62 %).
- Více než polovina dětí (56 %) je šťastná skoro pořád. Necelé dvě pětiny (39 %) jsou šťastné jenom někdy a pouze 2 % dětí zvolili odpověď „skoro nikdy“.

Q2. A šťastný(á) se cítíš...
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Děti jsou nejšťastnější v obklopení kamarádů a rodiny

Můžeš popsat situaci, kdy se cítíš šťastný(á)?



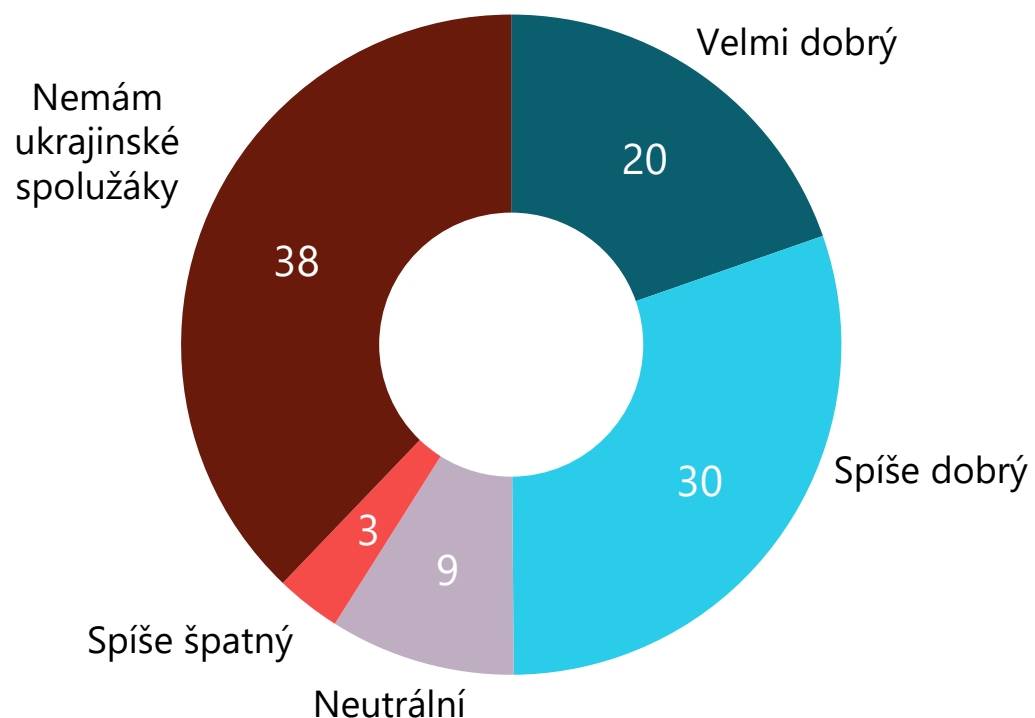
- Pocit štěstí ve chvílích hraní častěji zažívají chlapci (37 %) a děti do 13 let (42 %).
- Pocit štěstí ve chvílích s rodinou častěji pociťují děti žijící s oběma rodiči (76 %).

Q3. Můžeš popsat situaci, kdy se cítíš šťastný(á)? Možnost více odpovědí. Všichni respondenti, n=403 [údaje v %]



Děti mají s ukrajinskými spolužáky dobré vztahy

Jak bys popsal svůj vztah k ukrajinským spolužákům?



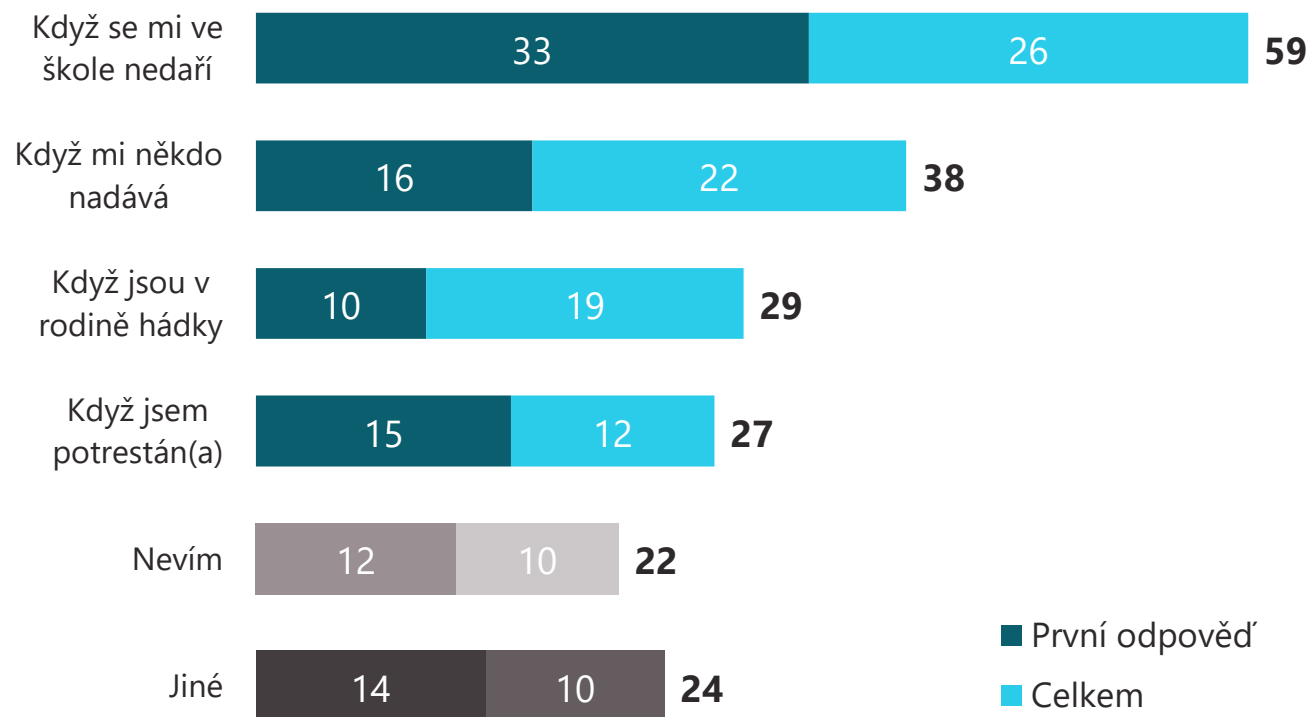
- Polovina dětí si s ukrajinskými spolužáky udržuje dobré vztahy. Necelé 2/5 dětí ale nemají ve třídě žádné spolužáky pocházející z Ukrajiny.
- Neutrální vztah si častěji udržují chlapci (13 %) než dívky (5 %).

Q108. Jak bys popsal svůj vztah k ukrajinským spolužákům?
Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]



Neúspěch ve škole častěji mrzí starší děti

A kdy se cítíš nešťastný(á)?



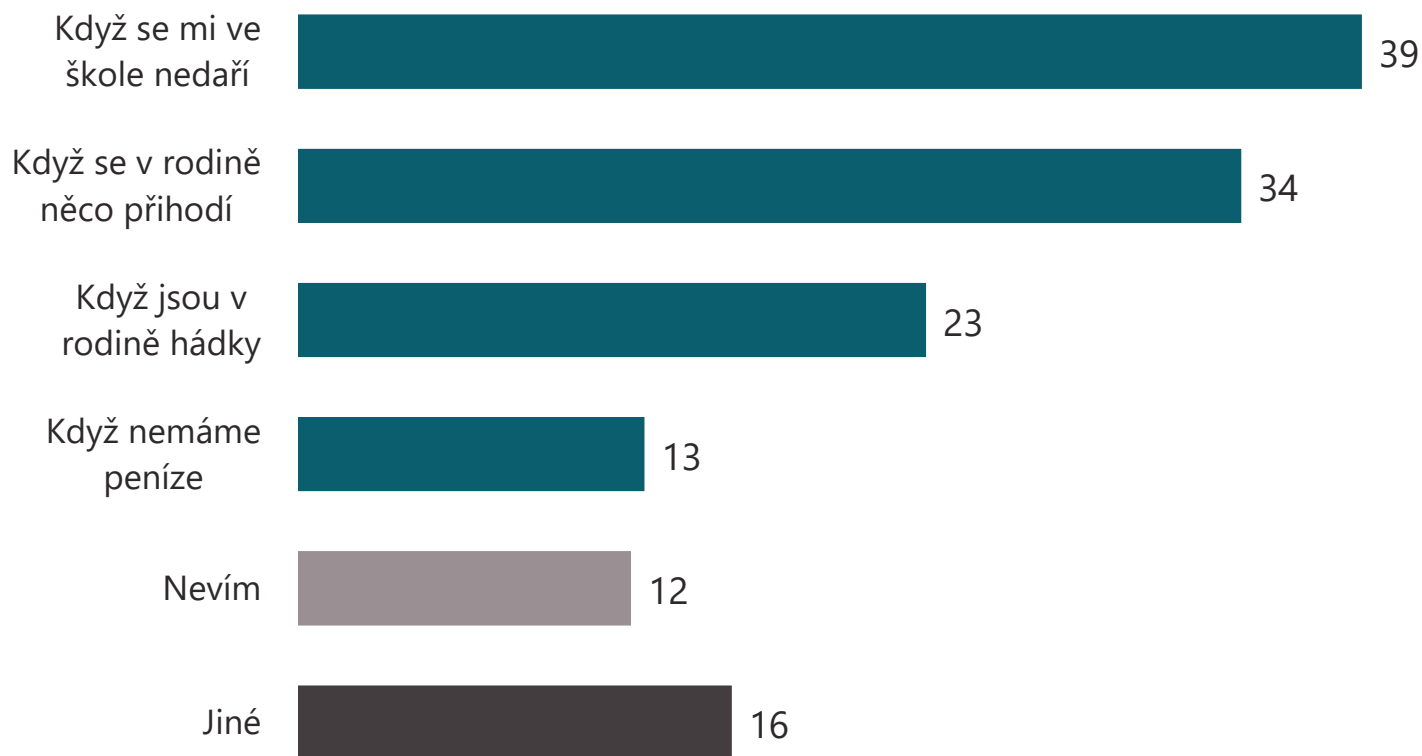
- Nešťastné se děti nejčastěji cítí, když se jim nedaří ve škole.
- Špatné výsledky ve škole způsobují pocit neštěstí především u žáků středních škol (77 %).
- Děti do 13 let se častěji cítí nešťastné ve chvílích, kdy jsou potrestáni (32 %).

Q4. A kdy se cítíš nešťastný(á)? Možnost více odpovědí. Všichni respondenti, n=396 [údaje v %]



Starosti dělají dětem problémy ve škole i v rodině

Jaké situace ti dělají největší starosti?



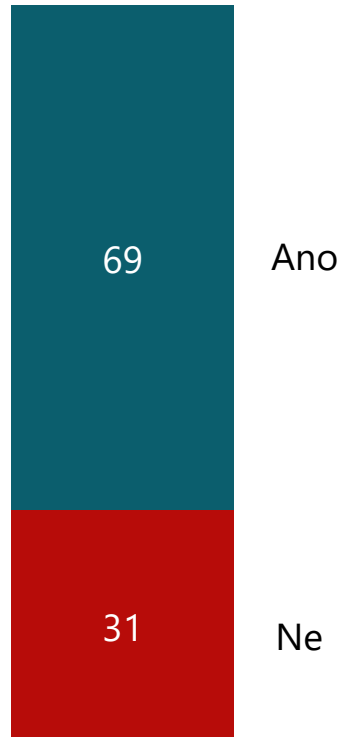
- S neúspěchy ve škole si častěji dělají starosti dívky (44 %). Děti od 14-17 let nejvíce trápí, když se něco přihodí v rodině (43 %). Hádky v rodině pak častěji dělají starosti dětem v pětičlenné domácnosti (33 %).
- U dětí z příjmově slabších rodin jsou nejhoršími situacemi ty, kdy jejich domácnost nemá peníze (32 %), přičemž tato skutečnost je ještě umocněna v případě, že jde o děti z neúplných rodin (21 %).

Q5. Jaké situace ti dělají největší starosti? Možnost více odpovědí. Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Školu nejraději navštěvují studenti gymnázií z bohatších rodin

Chodíš do školy rád/a?



Proč chodíš rád/a do školy?

- Mám tam kamarády
- Baví mě to
- Rád se učím něco nového



Proč nechodíš rád/a do školy?

- Nebaví mě to tam
- Špatný kolektiv
- Špatní učitelé

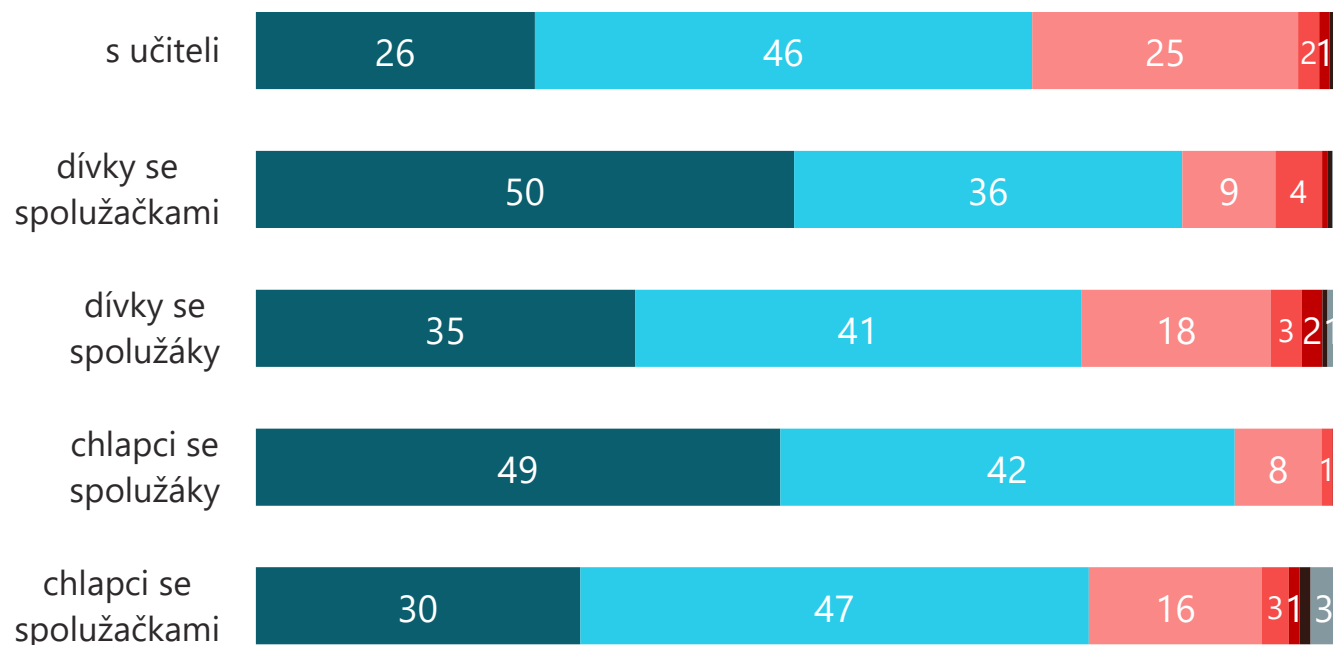
Q7. Chodíš do školy rád/a?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



Žáci gymnázií mají lepší vztahy se svými spolužáky

Jaký je podle tebe tvůj vztah s...?

■ Velmi dobrý ■ Dobrý ■ Průměrný ■ Špatný ■ Velmi špatný ■ Nevím ■ Nemám spolužáky



Důvody špatných vztahů s učiteli:

- Nejsou fér
- Nechovají se ke mně dobře
- Mají velká očekávání

Důvody špatných vztahů se spolužáky/spolužačkami:

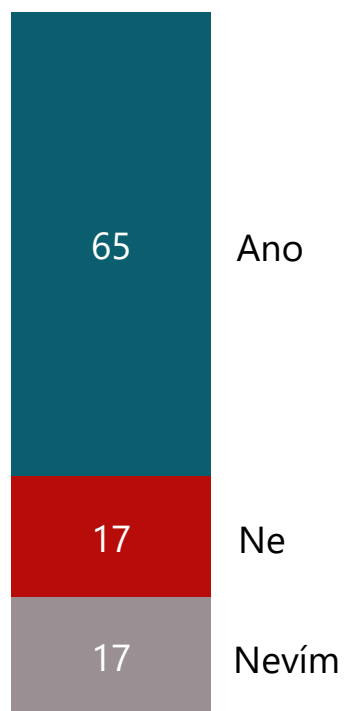
- Nechovají se ke mně dobře
- Nenaslouchají mi
- Nejsou fér
- Nadávají mi

Q9. Jaký je podle tebe tvůj vztah... Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



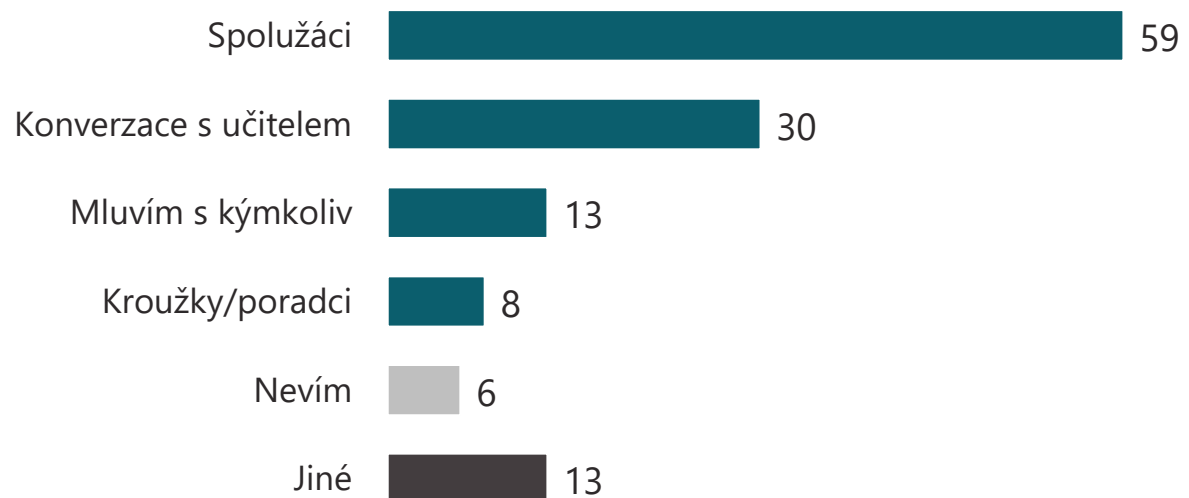
Ke školnímu poradci jde se svými problémy málokdo

Máš ve škole možnost s někým mluvit o svých potřebách nebo problémech?



Q11. Máš ve škole možnost s někým mluvit o svých potřebách nebo problémech?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]

Využil jsi této možnosti někdy? Jak?



Q12. Využil jsi této možnosti někdy? Jak? *Možnost více odpovědí.*
Respondenti, kteří možnost mají, n=260 [údaje v %]



Učitelům a rodičům/opatrovníkům bych o škole řekl/a...



Kdybys měl/a možnost říct, co si opravdu myslíš...učitelům a rodičům/opatrovníkům o škole?



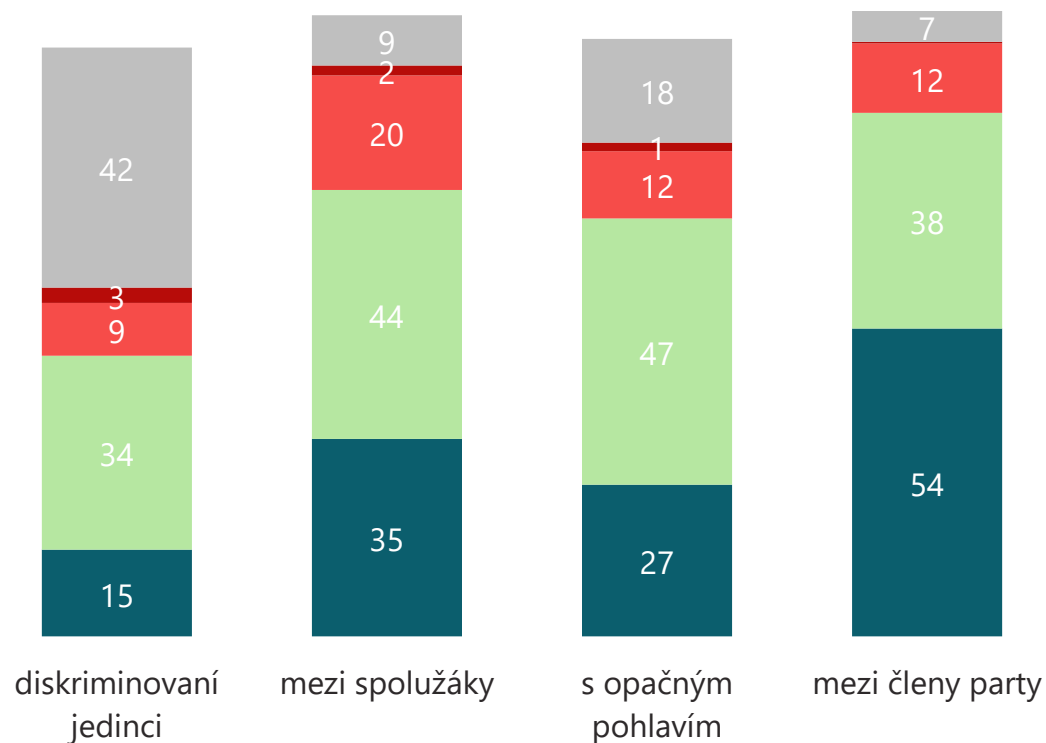
Q14a. Kdybys měl/a možnost říct, co si opravdu myslíš...učitelům a rodičům/opatrovníkům o škole? **Vybrané citace**



2/5 dětí nemá s diskriminovanými jedinci žádný vztah

Jaké jsou vztahy s...?

■ Vřelost/máme se rádi ■ Vzájemný respekt/uznáváme se ■ Soutěživost ■ Násilí ■ Žádný vztah



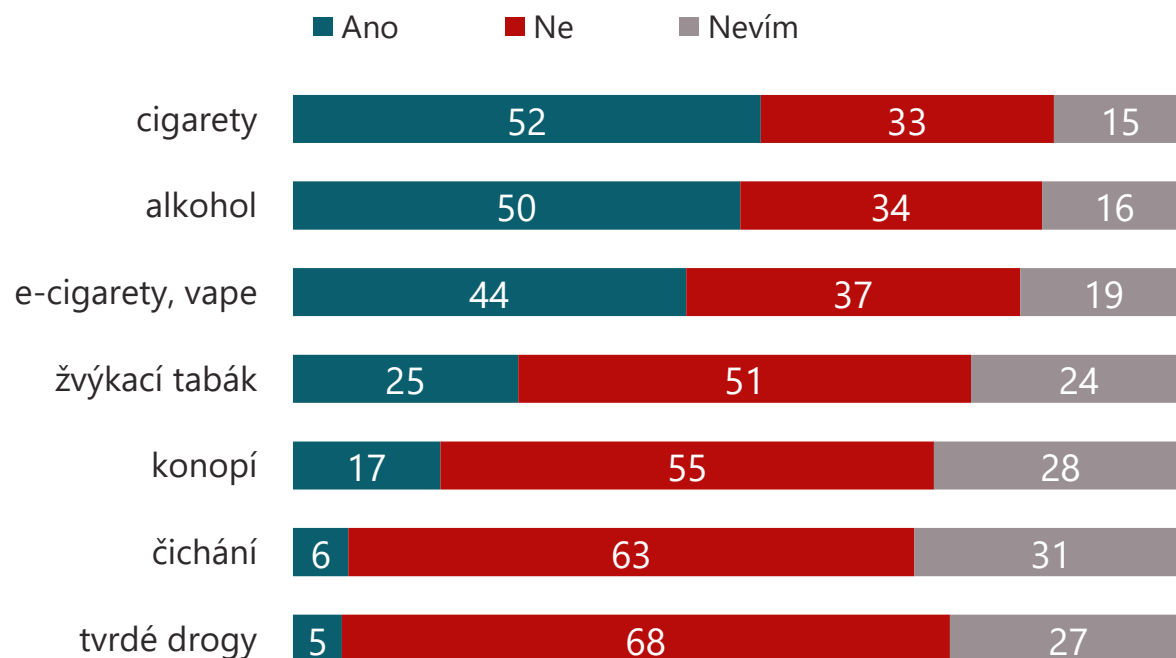
Q20. Jaké jsou vztahy mezi členy vaší party/s opačným pohlavím/mezi spolužáky/s vrstevníky mimo skupinu/diskriminovanými? Možnost více odpovědí; Všichni respondenti, n=408 [údaje v %]

- Vzájemný respekt mezi spolužáky i mezi kamarády s opačným pohlavím se častěji objevuje u starších dětí. Mladší děti často nemají s opačným pohlavím žádný vztah.
- Vřelost k diskriminovaným jedincům či vrstevníkům mimo partu častěji projevují děti z mladší věkové kategorie. Vzájemný respekt a uznání je pak typický pro studenty gymnázií, méně častý je naopak u žáků učilišť.



Nejčastěji nezletilí zkouší cigarety a alkohol

Zkusil někdo z tvých přátel nebo známých vrstevníků následující látky?



Q18. Zkusil někdo z tvých přátel nebo známých vrstevníků následující látky?

Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]

- Výrazně vyšší hodnoty jsou pozorovatelné u starší věkové kategorie 14-17 let.
- Z hlediska školních kolektivů jsou v tomto ohledu „zasaženější“ střední školy a učiliště.

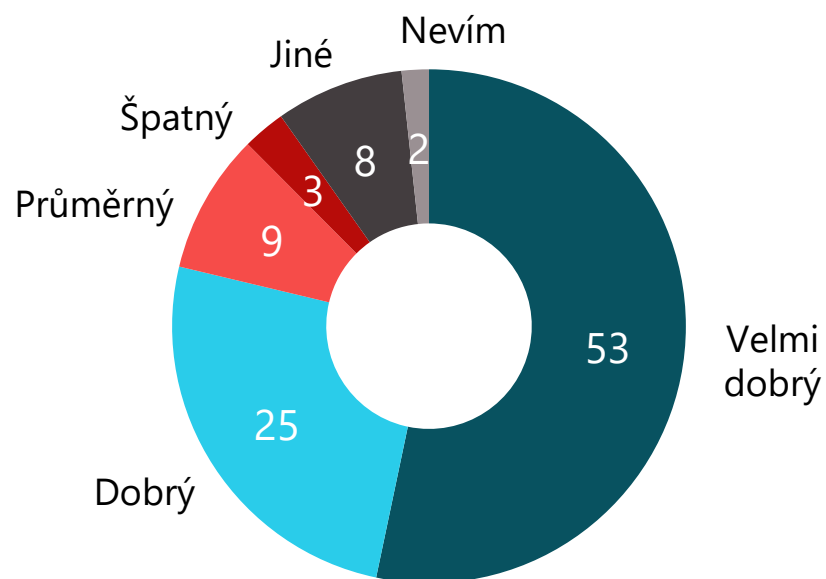




Vztahy v rodině, hodnoty, vzory

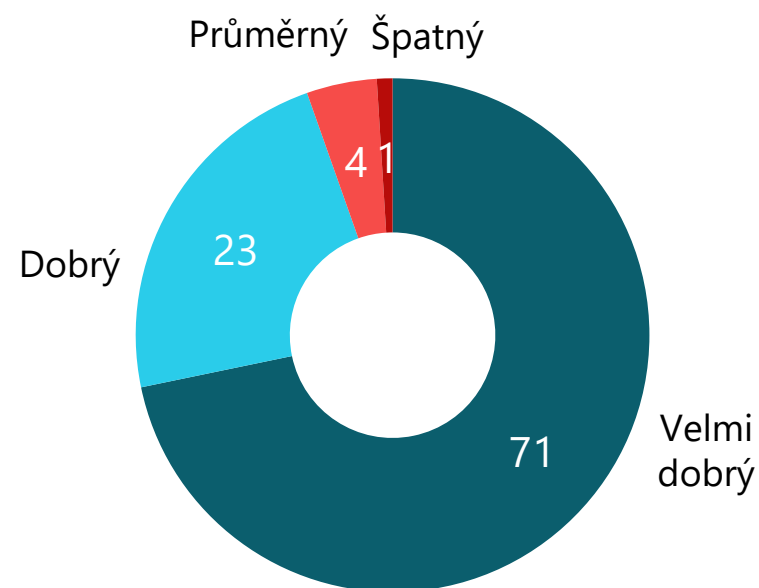
Vztah s rodiči bývá dobrý, především s matkou

Jaký je tvůj vztah s tatínkem?



Q26a. Teď si budeme povídat o tvé rodině. Jak bys popsal(a) svůj vztah s tatínkem? **Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]**

Jaký je tvůj vztah s maminkou?



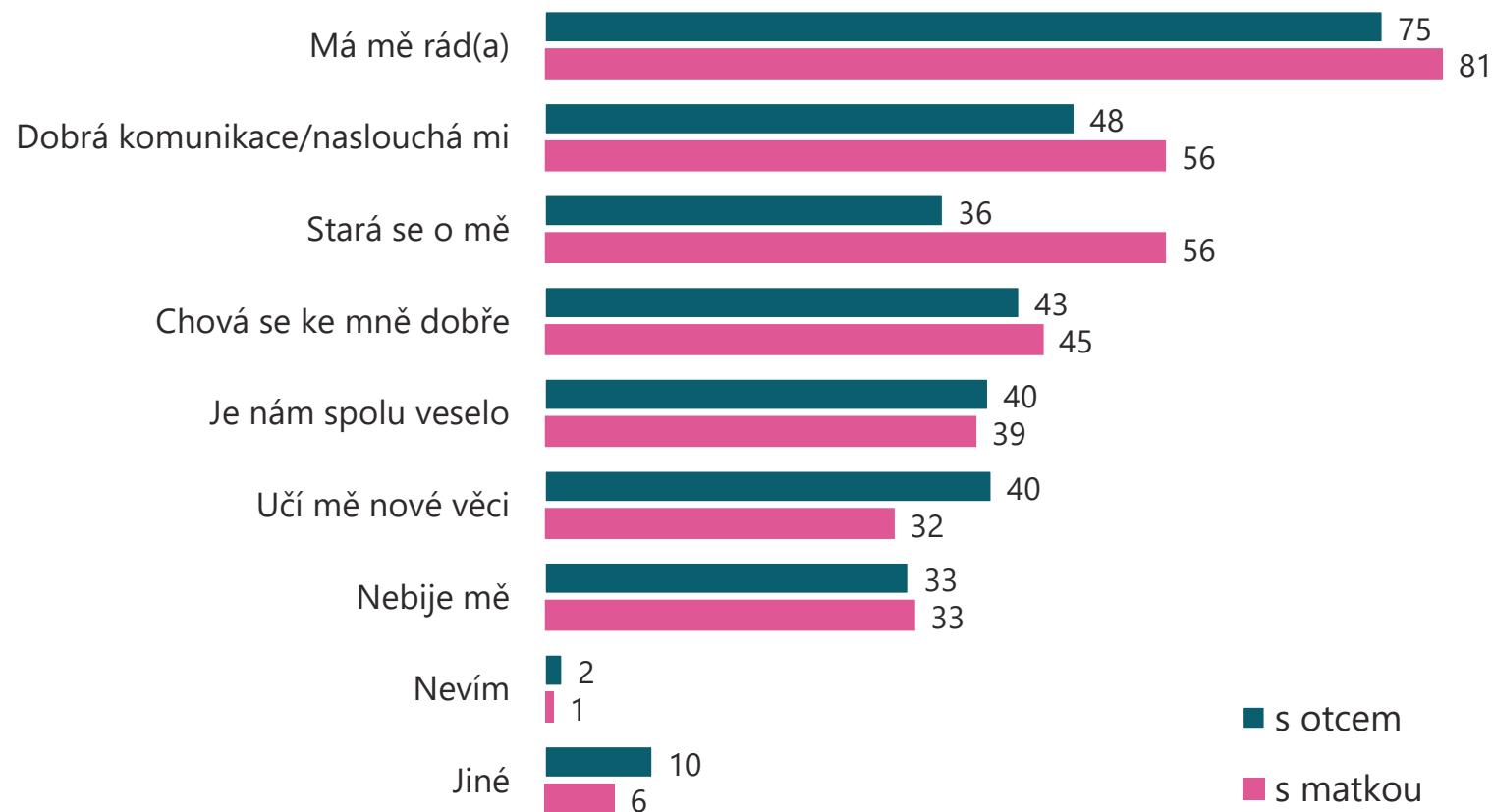
Q26b. Teď si budeme povídat o tvé rodině. Jak bys popsal(a) svůj vztah s maminkou? **Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]**

- Velmi dobré vztahy panují v rodinách s více vzdělanými rodiči s vyššími příjmy.
- Problematické vztahy s rodiči častěji pozorujeme v neúplných rodinách.



Hlavní důvody dobrých vztahů s rodiči

Proč je tvůj vztah s otcem/matkou dobrý?



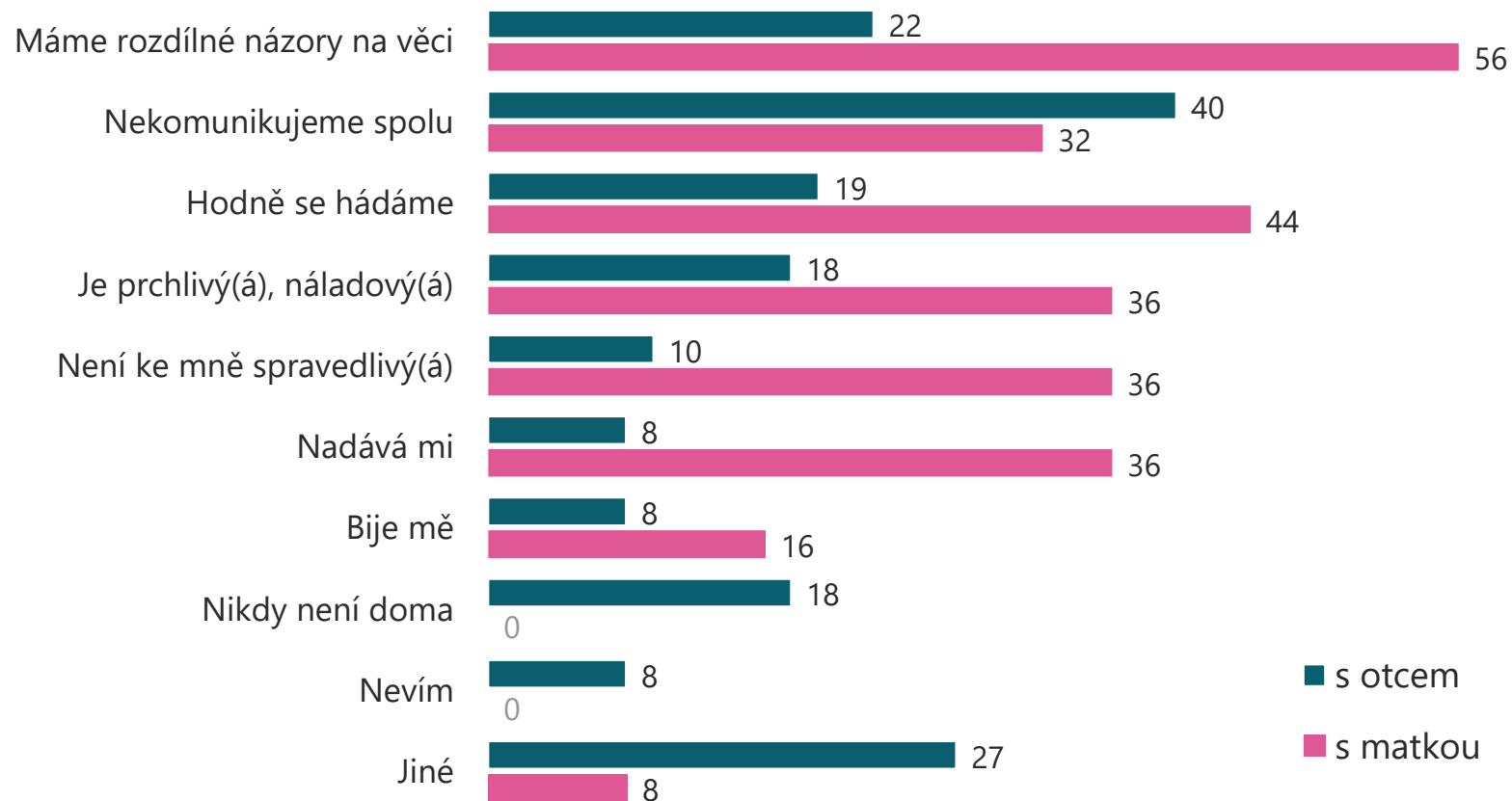
Q27a. Proč je tvůj vztah s otcem dobrý? + Q27b. Proč je tvůj vztah s matkou dobrý? Možnost více odpovědí.
Respondenti, kteří mají daný vztah (velmi) dobrý, n=321 + n=381 [údaje v %]

- U příčin dobrých vztahů s matkou se nejčastěji objevují celková péče a citové záležitosti (má mě ráda, stará se o mě apod.).
- Na otcích děti častěji oceňují, že je učí novým věcem a že si společně užívají čas plný zábavy.
- Dobrou komunikaci více ocení starší děti (14–17 let).



Hlavní důvody horších vztahů s rodiči

Proč je tvůj vztah s otcem/matkou horší?



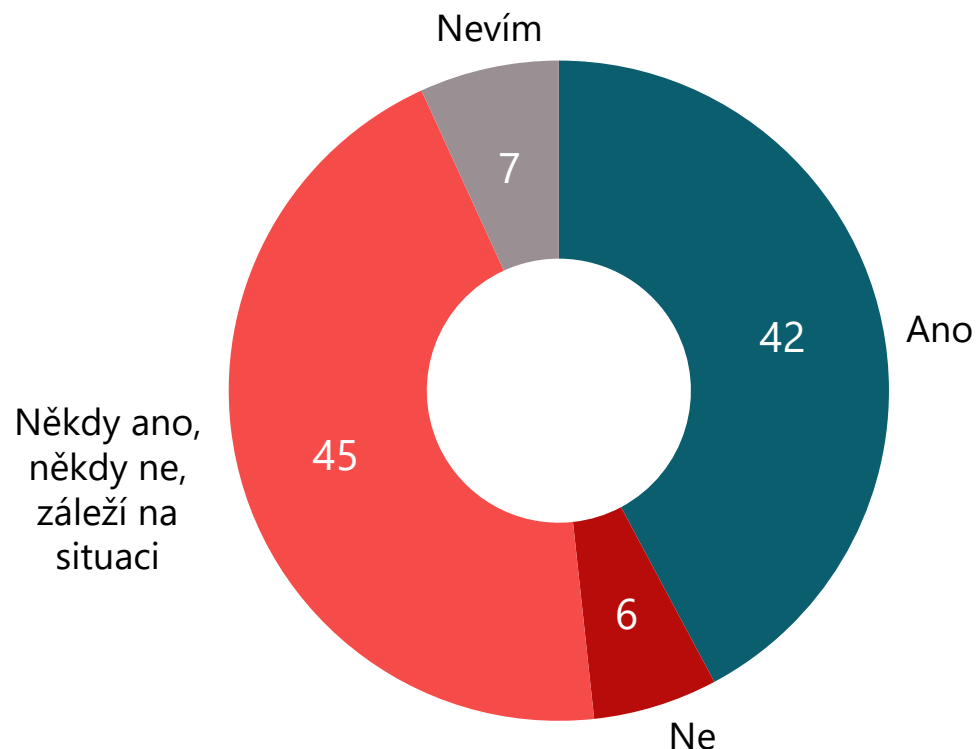
- Vztahy s matkami trpí zejména kvůli rozdílným názorům na věci, občasným hádkám či pocitu nespravedlivého chování. U vztahů s otci často chybí vzájemná komunikace.

Q28a. Proč je tvůj vztah s otcem průměrný/špatný/neexistuje? + Q28b. Proč je tvůj vztah s matkou průměrný/špatný/neexistuje?
Možnost více odpovědí. Respondenti, kteří mají daný vztah průměrný, (velmi) špatný či neexistuje, n=63 + n=25 [údaje v %]



Názory dětí nejsou v rodině vždy respektovány

Máš pocit, že jsou tvoje názory ve vaší rodině respektovány?

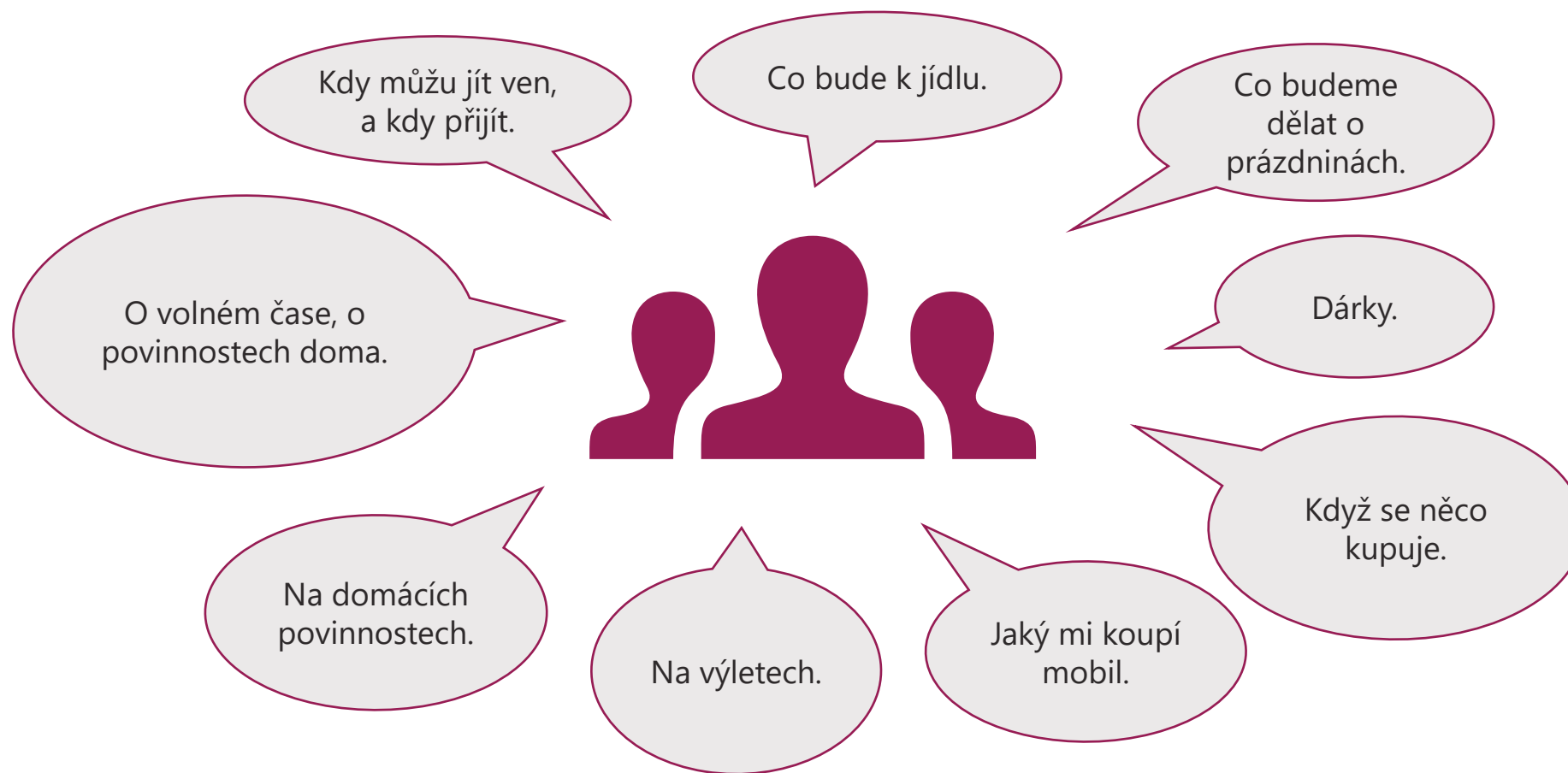


- Respektování vlastních názorů ze strany rodičů častěji pocítují starší děti ve věku 14-17 let (50 %).
- Na nerespektování vlastních názorů v rodinném kruhu si častěji stěžují děti z ekonomicky slabších rodin.

Q29. Když se ve vaší rodině rozhoduje o věcech, které se tě týkají, máš pocit, že jsou tvoje názory respektovány (brány v úvahu)? **Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]**



Na jakých rozhodnutích by ses chtěl/a více podílet?

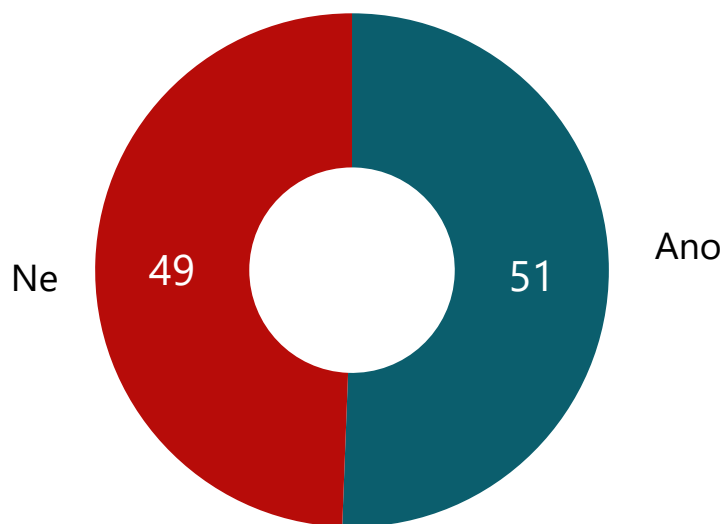


Q30. Když se ve vaší rodině o něčem rozhoduje, na jakých rozhodnutích by ses chtěl/a více podílet?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



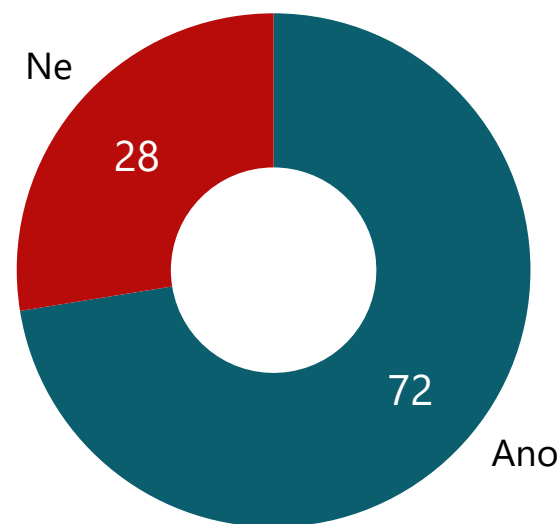
V polovině rodin se lidé hádají a křičí na sebe

Hádají se nebo křičí na sebe někdy lidé ve vaší rodině?



Q31a. Hádají se nebo křičí na sebe někdy lidé ve vaší rodině?
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]

Jsi někdy cílem tohoto křiku i ty?



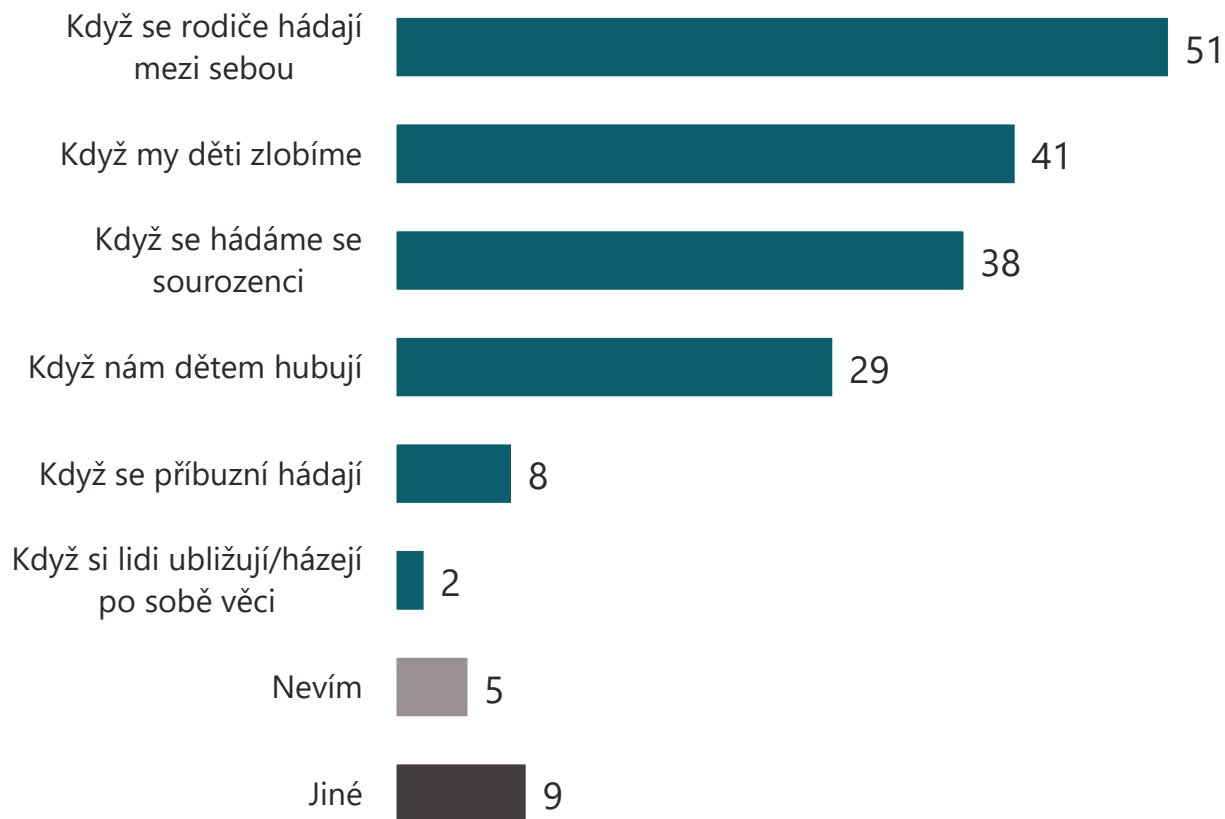
Q31c. Jsi někdy cílem tohoto křiku i ty?
Respondenti, kterých se tyto situace v rodině týkají, n=207 [údaje v %]

- Na rozdíl od hádek a křiku, ke kterým dochází ve více než polovině rodin, je **bití v rodinách výrazně méně časté** – uvedlo jej **9 %** dotázaných (z toho **téměř 1/5 dětí je též cílem tohoto bití**). Zpravidla se jedná o příjmově slabší domácnosti s větším počtem dětí.



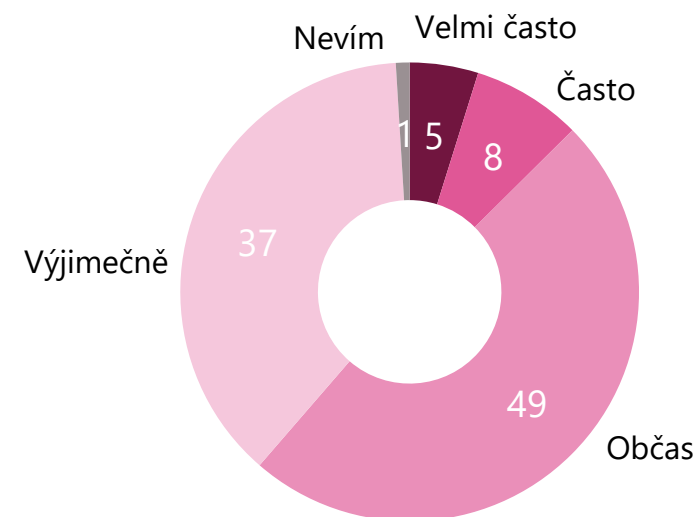
Hádky a křik se nejčastěji odehrávají mezi rodiči

V jakých situacích se to děje (křik a bití)?



Q33. A v jakých situacích se to děje (křik a bití)? Možnost více odpovědí.
Respondenti, u nichž doma se tyto situace dějí, n=207 [údaje v %]

Jak časté jsou tyto hádky/křik/bití?

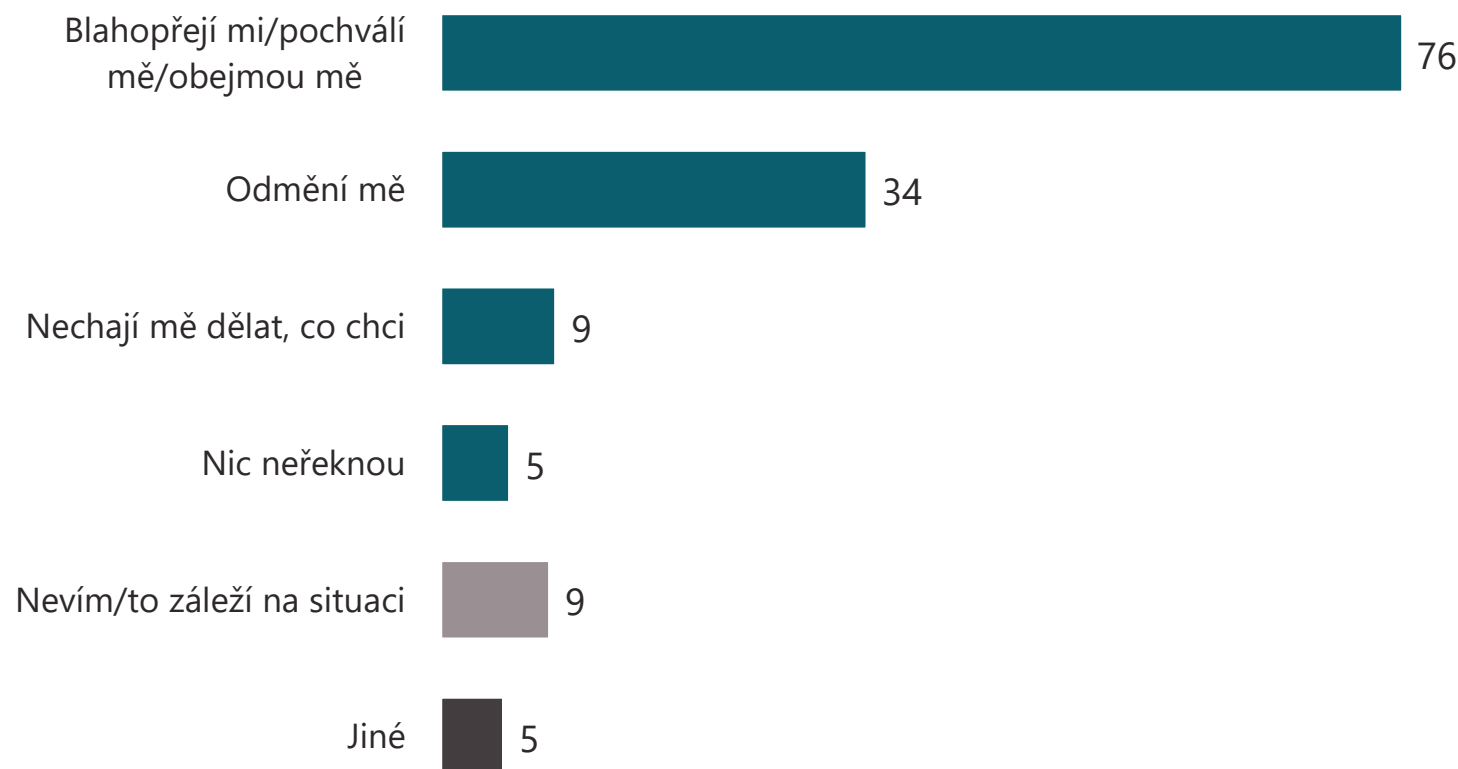


Q32. Jak časté jsou u vás hádky/křik a nebo bití?
Respondenti, u nichž doma se tyto situace dějí, n=207 [údaje v %]



Rodiče děti za úspěch pochválí, někdy i odmění

Když se ti něco povede, jak rodiče reagují?



- Odměny častěji dostávají mladší děti, s rostoucím věkem míra odměňování klesá.
- Své děti více chválí/blahopřejí jim/objímají je vzdělanější rodiče. Pochvaly se též častěji dočkají děti z úplných rodin.

Q37. Když se ti něco povede, jak rodiče reagují? *Možnost více odpovědí.*
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



V případě neúspěchu se rodiče snaží poradit

Jak rodiče reaguji, když se ti něco nepovede?



Q38. Jak rodiče reaguji, když se ti něco nepovede? Možnost více odpovědí.

Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]

- Mluvit s dítětem o jeho neúspěchu/snažit se mu poradit častěji praktikují rodiče s vyšším vzděláním a příjmem.
- Zákaz sledování televize bývá častěji aplikován u mladších dětí.



Děti si přejí více pochopení a klidu v rodině

Kdybys měl(a) možnost ve své rodině něco změnit, co by to bylo?



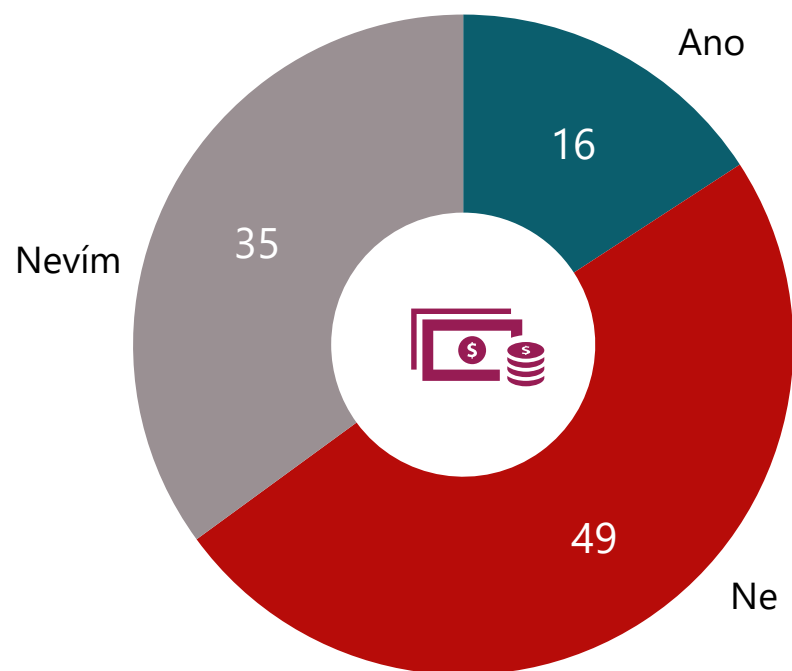
Q42. Kdybys měl(a) možnost ve své rodině něco změnit, co by to bylo? Možnost více odpovědí.
Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]

- Děti z neúplných rodin by častěji chtěli něco v chodu své rodiny změnit. Nejčastěji by si přáli více pochopení ze strany matky/otce.
- Děti s oběma rodiči by naopak častěji ocenili, kdyby se rodiče nehádali a domov pro ně představoval klidné prostředí.



U poloviny rodin nedošlo ke změně finanční situace

Změnila se v letošním roce finanční situace vaší rodiny?

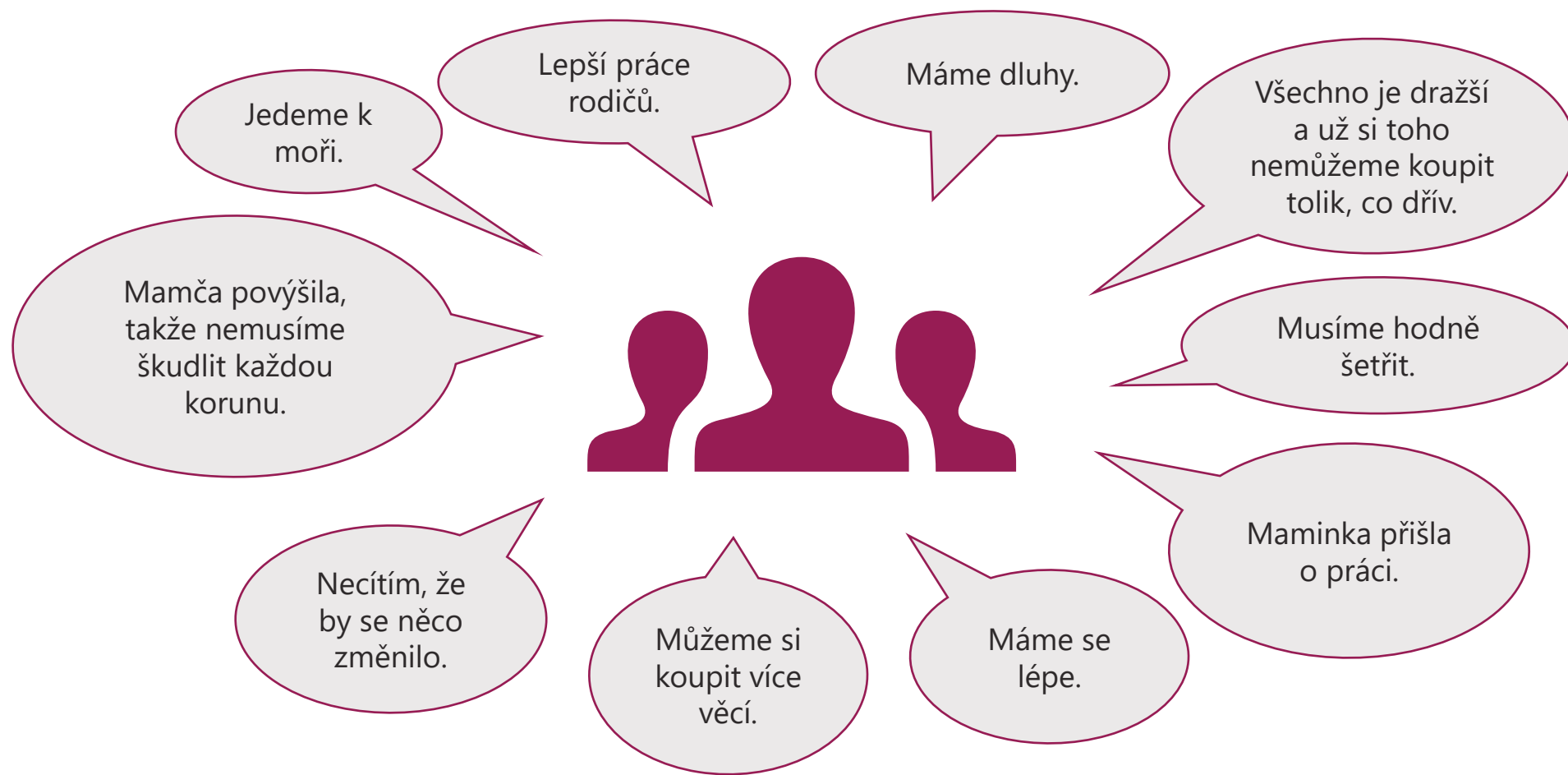


- Horší finanční situace je nejvíce pozorovatelná u příjmově slabších (29 %) a neúplných rodin (29 %).

Q83. Změnila se v letošním roce finanční situace vaší rodiny?
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Jak se projevila změna vaší finanční situace?

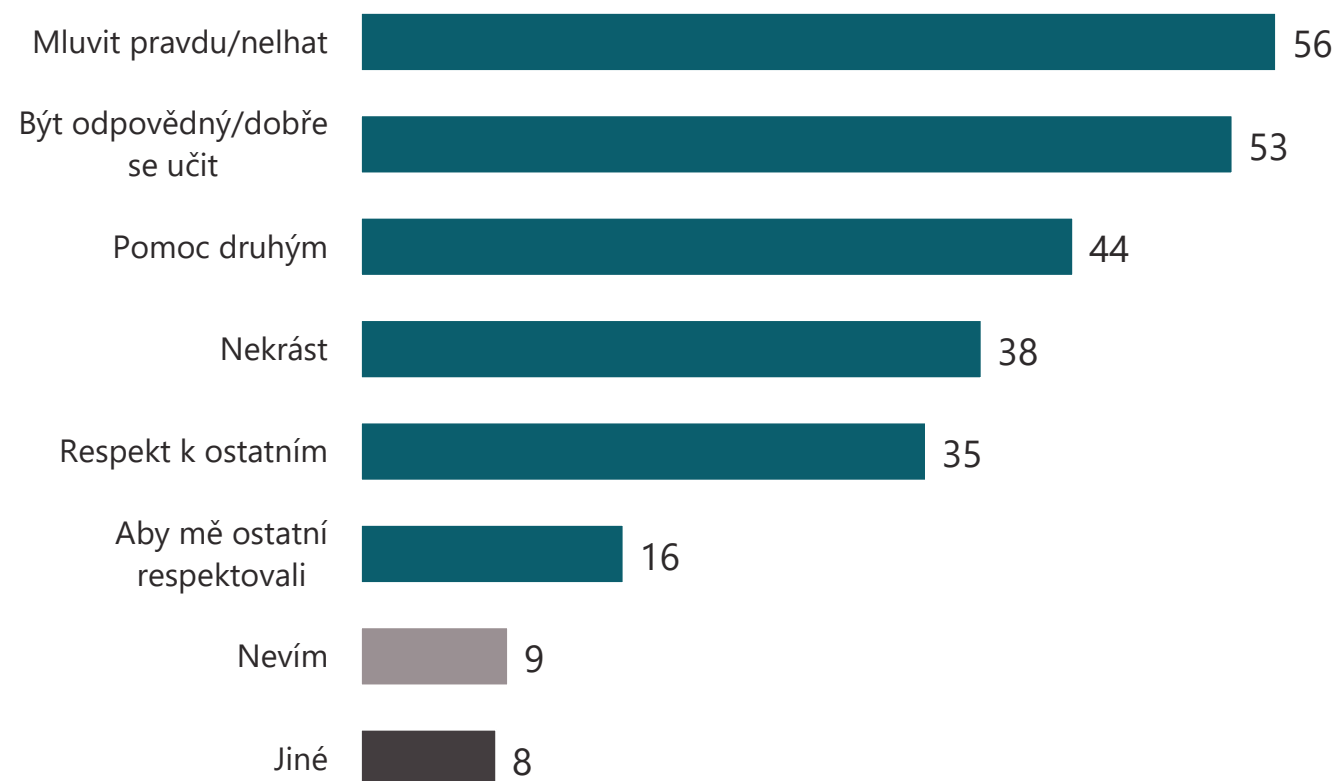


Q84. Můžeš uvést příklad toho, jak se změna finanční situace tvé rodiny projevila?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



Předávané hodnoty: nelhat, dobře se učit a pomáhat

Jaké nejdůležitější hodnoty se ve tvé rodině předávají?

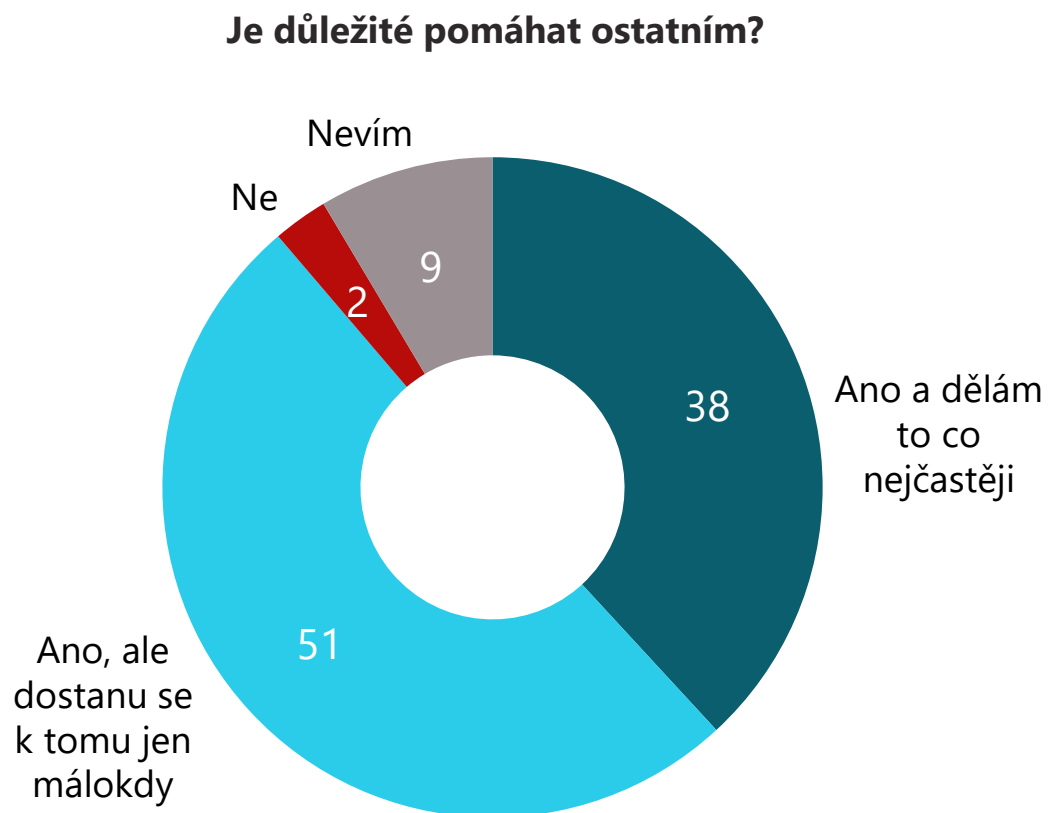


- Respektu (jak k ostatním, tak i od ostatních) učí rodiče především děti staršího věku.
- Hodnotu týkající se mluvení pravdy dětem častěji předávají příjmově průměrné rodiny (62 %).

Q40. Podle tvého názoru, jaké nejdůležitější hodnoty (principy, pravidla) se ve tvé rodině předávají?
Možnost více odpovědí. Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Pomáhat ostatním je důležité, ale dělám to málokdy



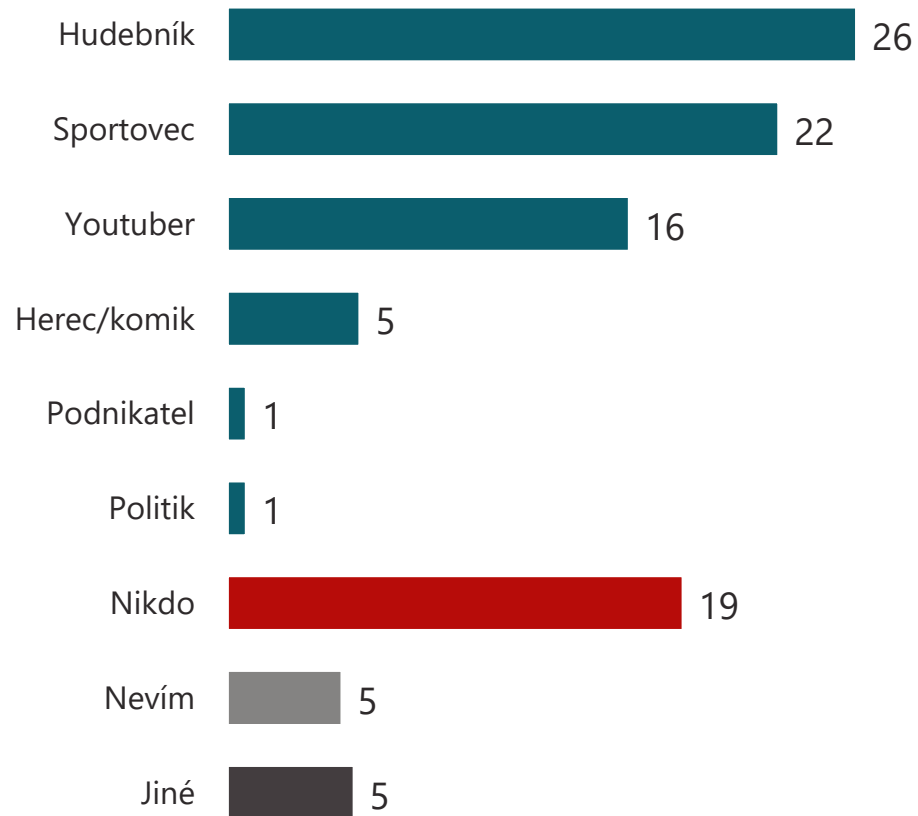
- 9 z 10 dětí se shoduje, že pomáhat ostatním je důležité.
- Častěji lidem pomáhají děti z bohatších rodin a z menších měst (do 999 obyvatel).

Q41. Která z následujících tvrzení nejvíce odpovídají tvému přesvědčení? ...*Myslím si, že je/není důležité pomáhat ostatním...* Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]



Nejvíce děti obdivují hudebníky a sportovce

Jakou známou osobnost nejvíce obdivuješ?

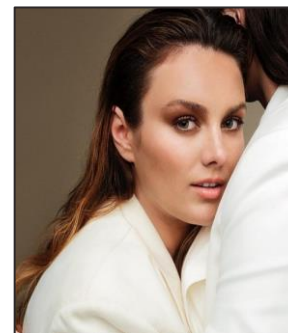


Q43. Jakou známou osobnost nejvíce obdivuješ?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]

Která konkrétní jména se nejvíce opakovala?



C. Ronaldo



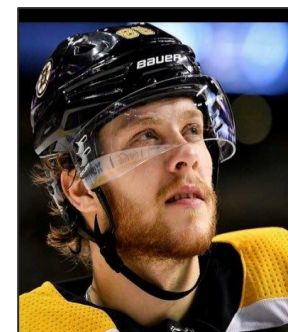
Ewa Farna



J. Jágr



Tary



David Pastrňák



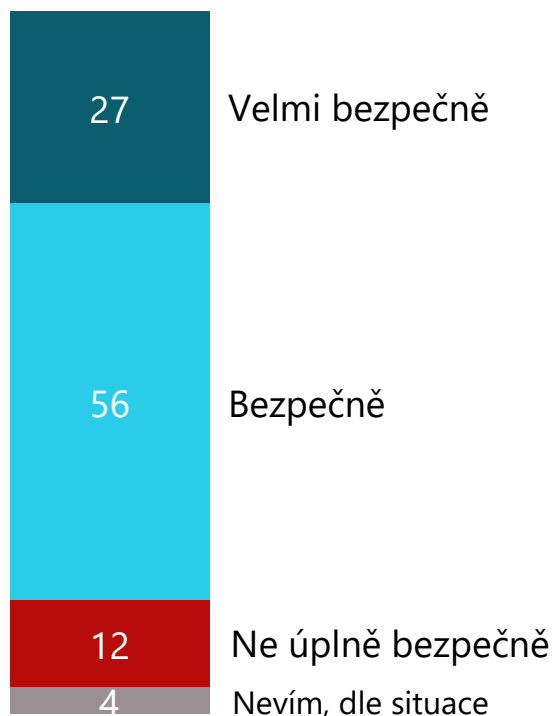
Kovy



Bezpečí, spravedlnost, informovanost

Děti se v okolí svého bydliště cítí bezpečně

Jak bezpečně se cítíš, když se tam pohybuješ?



Q44. Povídejme si o místě, kde bydlíš, o tvém městě, čtvrti.
Jak bezpečně se cítíš, když se tam pohybuješ?
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]

Proč si myslíš, že to není bezpečné místo?

- Divní lidé, bezdomovci, fetišáci
- Kriminalita
- Doprava

Q45. Proč si myslíš, že to není bezpečné místo? *Otevřená otázka, nejčastější odpovědi*
Respondenti, kteří se ve své obci necítí úplně bezpečně, n=54 [údaje v %]



Pokud bys měl/a změnit jednu věc, co by to bylo?

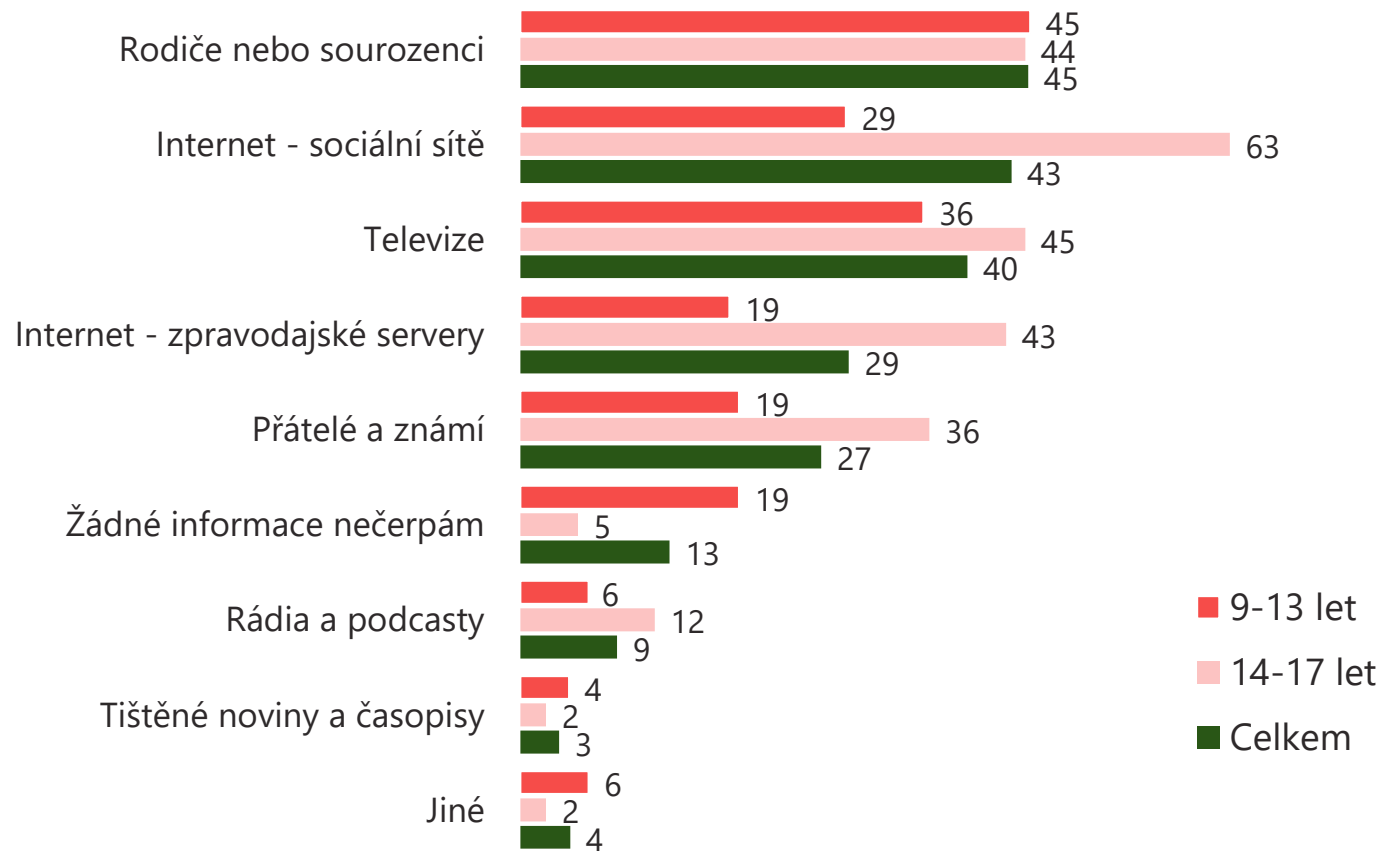


Q44a. Kdybys mohl změnit jednu věc, v obci, kde bydlíš, co by to bylo?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



Informace děti čerpají převážně od blízkých a z internetu

Odkud čerpáš informace o dění ve světě?



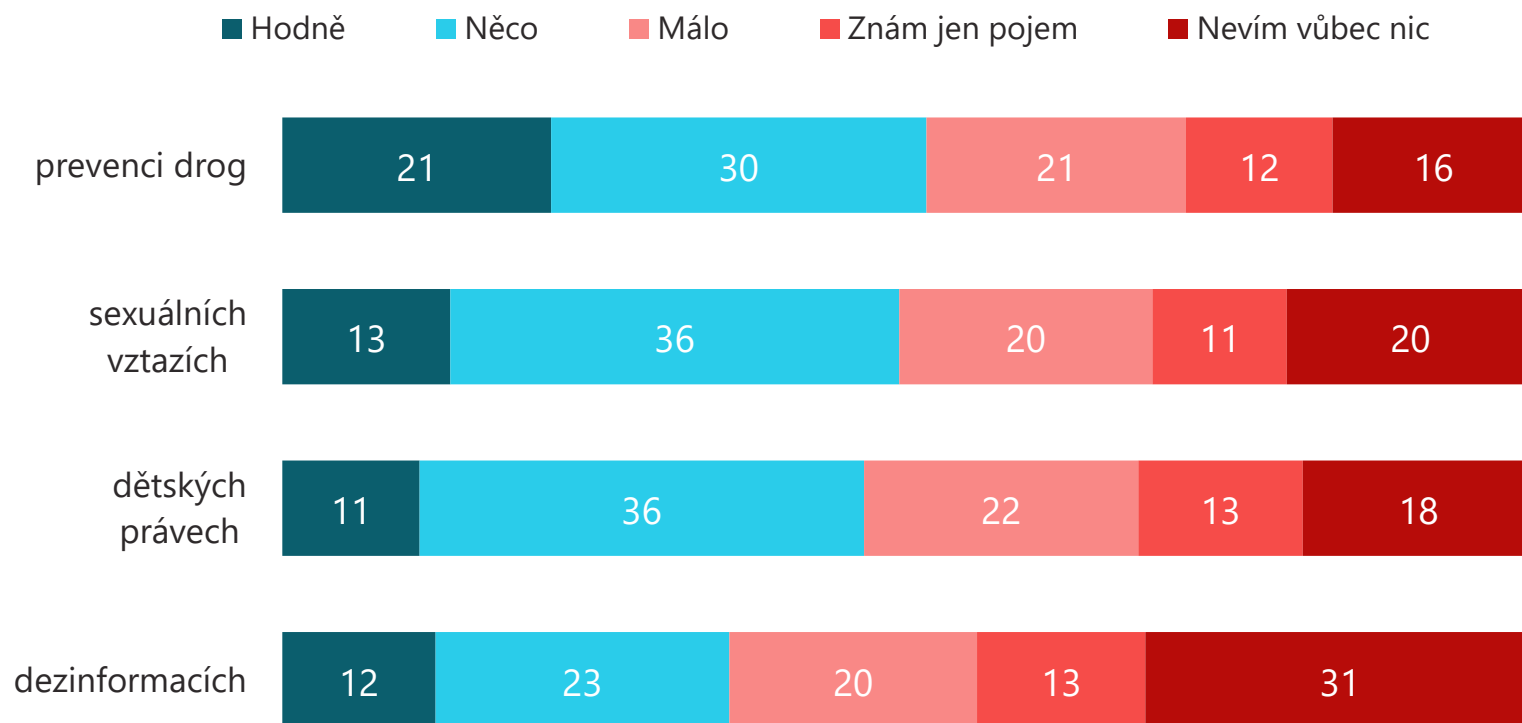
- Informace od rodičů čerpají častěji dívky (50 %).
- Zpravodajské servery a své rodiče či sourozence využívají k získávání informací častěji žáci gymnázií (63 %). Sociální síť zase děti studující střední školy (71 %).

Q72. Odkud čerpáš informace o dění ve světě? Možnost více odpovědí. Všichni respondenti, n=412 [údaje v %]



O dezinformacích toho děti ví poměrně málo

Kolik toho víš o...?



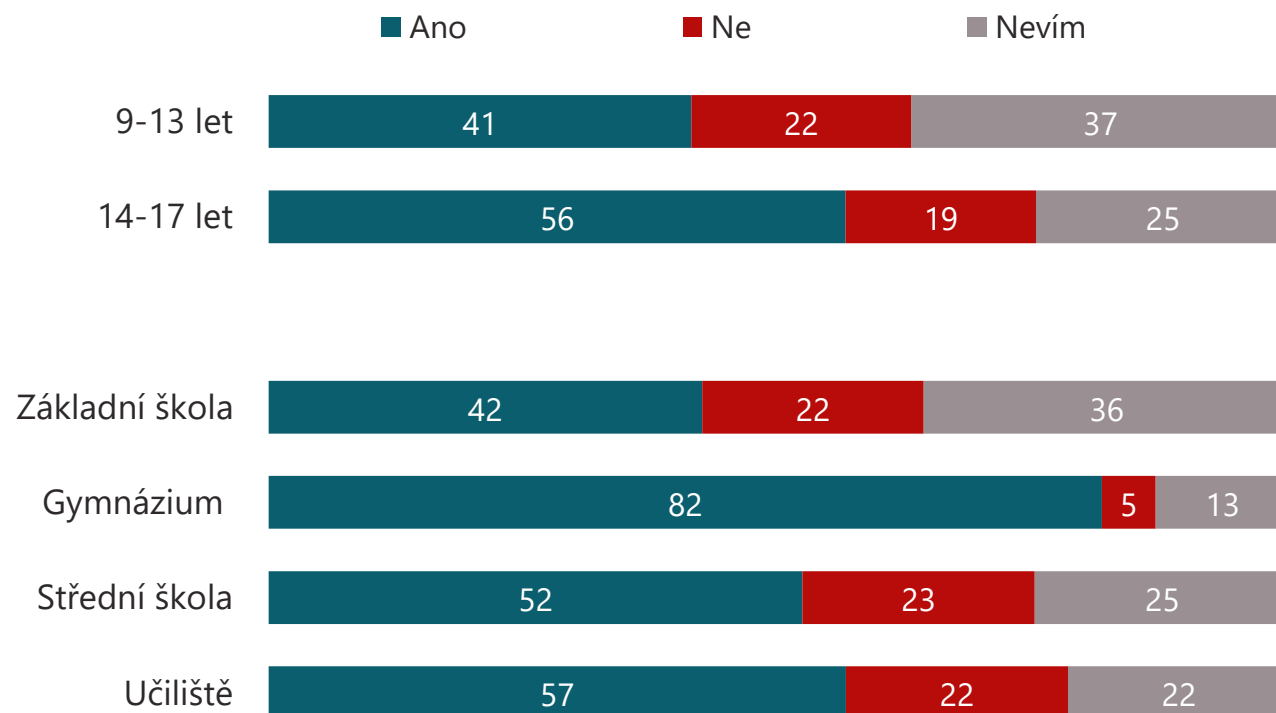
- Ohledně všech uvedených témat jsou značně informovanější starší děti a žáci středních škol (a gymnázií) oproti žákům ZŠ.

Q50a-Q50d. Teď si budeme povídat o různých informacích, které dostáváš. Řekni mi, kolik toho víš o...
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]



Pětina dětí neví, jak může ovlivnit věci kolem sebe

Máš pocit, že dostáváš dostatečné informace o tom, jak můžeš ovlivnit věci kolem sebe a co se děje ve tvé komunitě?



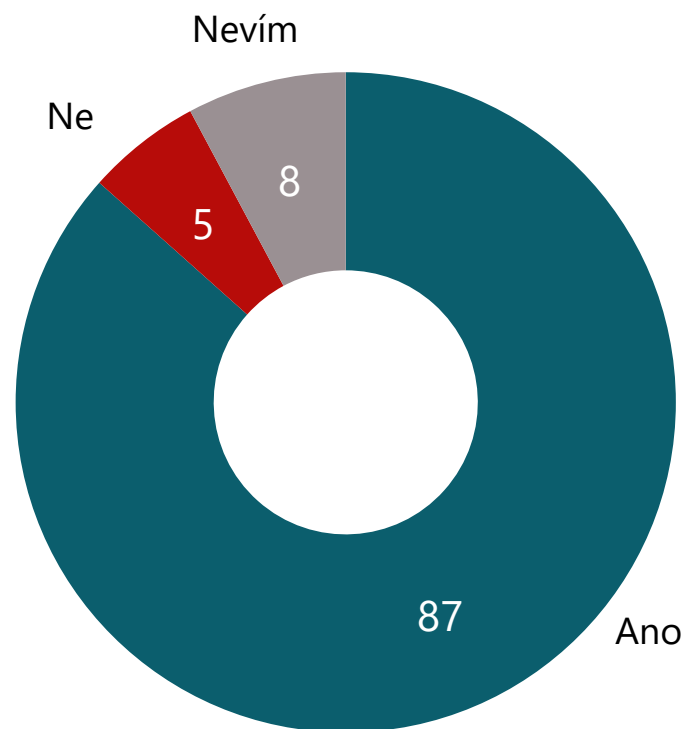
- Starší děti mají častěji pocit, že se jim dostává dostatek informací o tom, jak mohou ovlivnit věci kolem sebe. Mladší děti naopak častěji nedokážou na tuto otázku odpovědět, a proto volili odpověď „nevím“.
- Pocit, že mám dostatek informací o tom, jak můžu ovlivnit dění kolem sebe, mají také častěji děti z úplných rodin (51 %) a děti navštěvují gymnázium (82 %).

Q110. Máš pocit, že dostáváš dostatečné informace o tom, jak můžeš ovlivnit věci kolem sebe a co se děje ve tvé komunitě? *Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]*



Většina dětí ví, na koho/co se má obrátit

Víš, kam se obrátit, pokud se ti bude dítě něco nesprávného?



- Starší děti o něco častěji ví, kam se mají obrátit, pokud se jim bude dítě něco nesprávného (91 %). Nicméně i respondenti do 13 let ve většině ví, jak takovou situaci mají řešit (83 %).

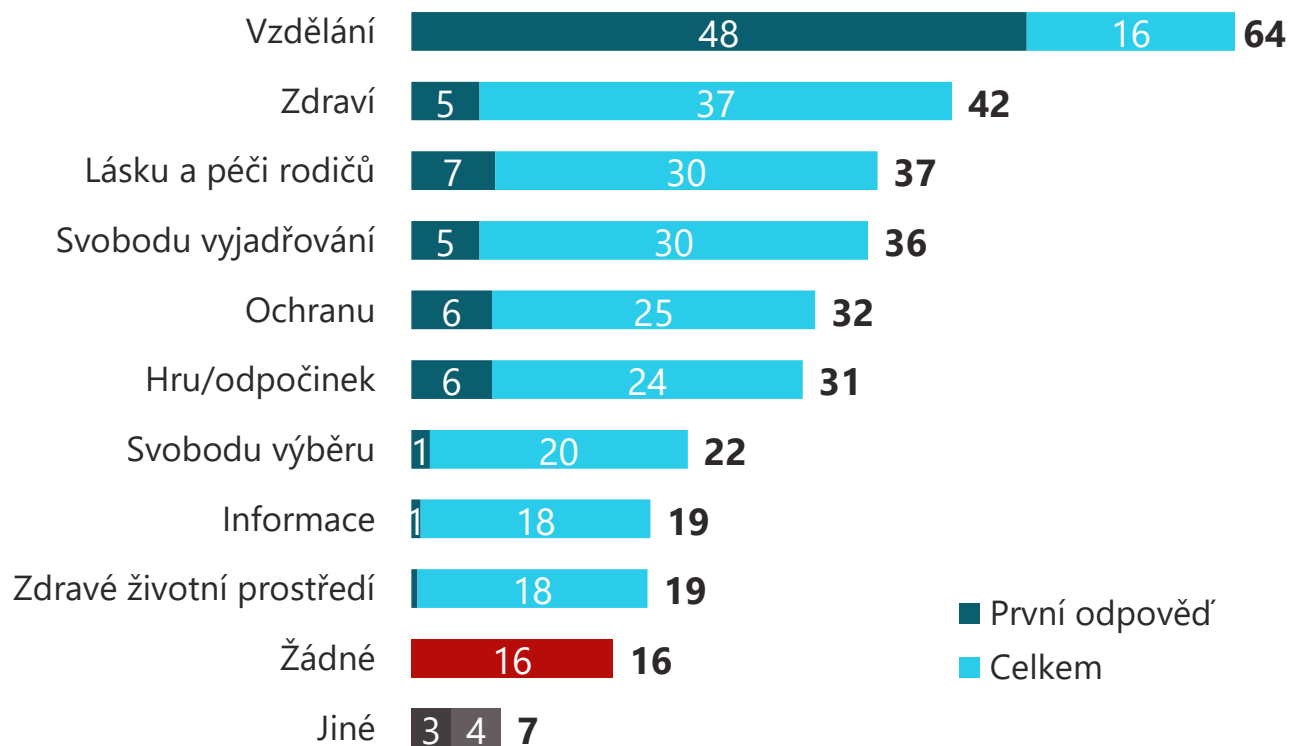
Q111. Víš, kam se obrátit, pokud se ti bude dítě něco nesprávného?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



Vzdělání je nejznámějším právem

Co se týká lidských práv: děti, jako jiní lidé, mají svá práva.

Která svá práva znáš?



- O svých právech jsou opět lépe informované starší děti.
- Čtvrtina dětí do 13 let nezná žádné ze svých práv.

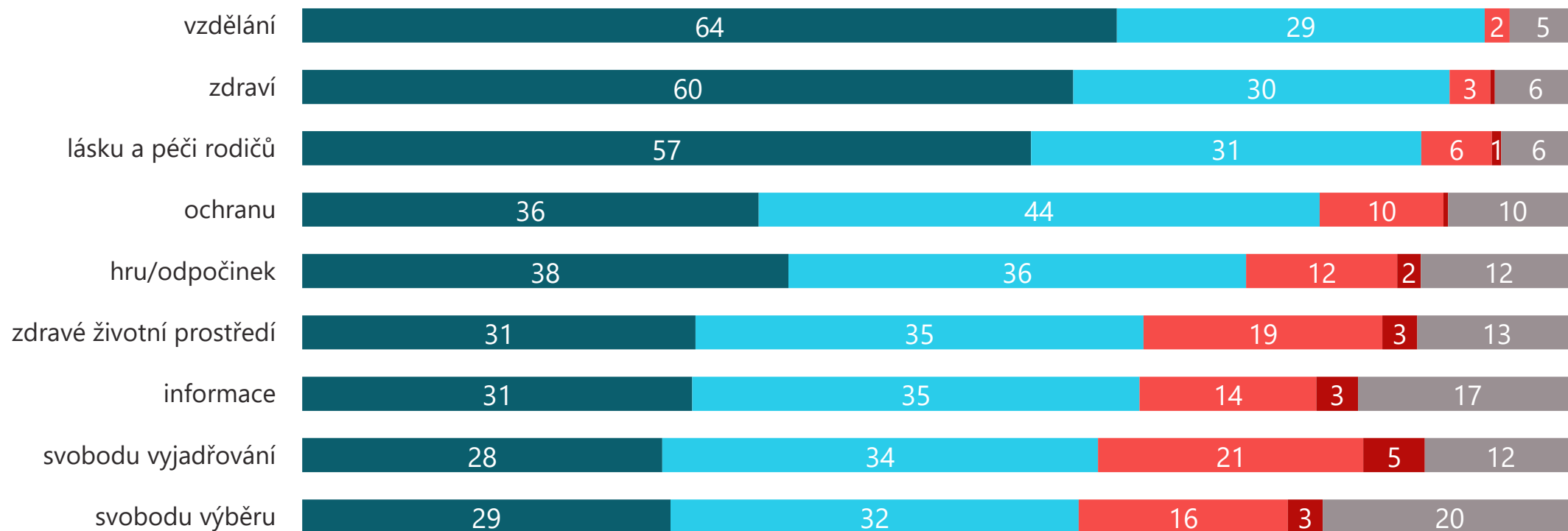
Q52. Co se týká lidských práv: děti, jako jiní lidé, mají svá práva. Která svá práva znáš? Možnost více odpovědí.
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



Podle 1/4 dětí není v Česku respektováno právo na svobodu vyjadřování

Je podle tvého názoru v ČR respektováno právo na...?

Ano, úplně Ano, docela Ne úplně Ne, vůbec Nevím

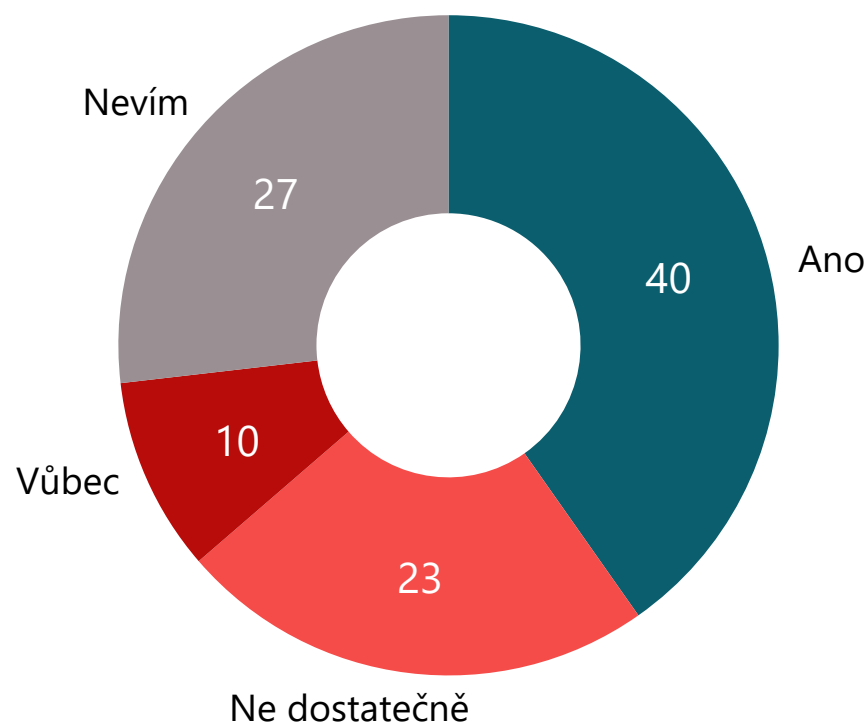


Q53a. A podle tvého názoru, je právo na ... v ČR respektováno? Respondenti, kteří znají alespoň nějaká svá práva, n=305 [údaje v %; řazeno podle podílu kladných odpovědí]



1/3 dětí si myslí, že jejich názor není zohledňován

Myslíš si, že tvůj názor je brán do úvahy, když se rozhoduje o záležitostech, týkajících se dětí?



- Pocit, že je jejich názor brán do úvahy, když se rozhoduje o záležitostech, týkajících se jich samotných, mají spíše žáci gymnázií (60 %), děti z bohatších rodin (59 %) a ti, kteří žijí s oběma rodiči (44 %)

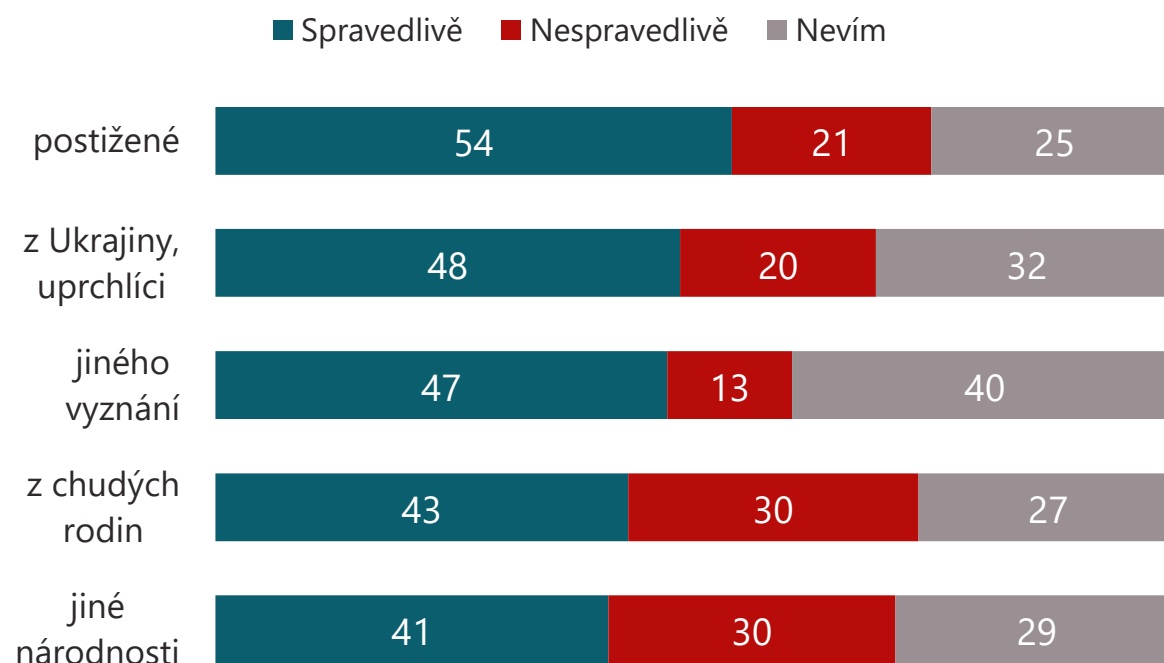
Q21. Myslíš si, že tvůj názor je brán do úvahy (přímo nebo prostřednictvím nějakého zástupce), když se jinde než doma rozhoduje o záležitostech, které se týkají dětí?

Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



K postiženým dětem se chováme spravedlivě

Myslíš si, že se v ČR chováme spravedlivě nebo nespravedlivě k následujícím skupinám dětí?



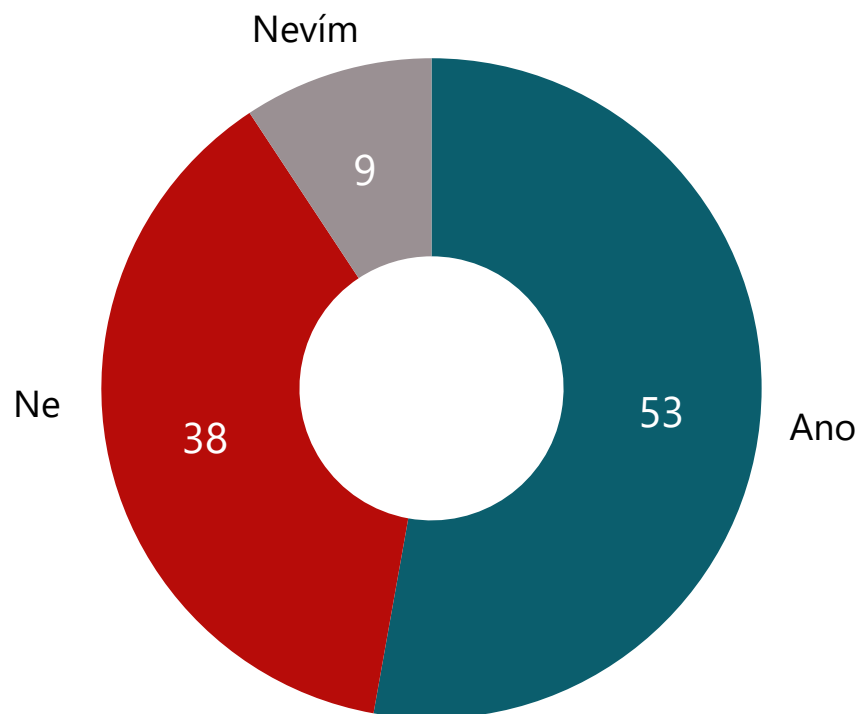
Q24. Myslíš si, že se v České republice chováme spravedlivě nebo nespravedlivě k následujícím skupinám dětí? **Všichni respondenti, n=410** [údaje v %; řazeno podle podílu pozitivních odpovědí]

- Nespravedlivě se podle dotázaných nejčastěji v ČR chováme k dětem jiné národnosti (30 %). Tento názor zastávají především starší děti (35 %) a žáci středních škol (44 %).
- Stejně procento dotázaných (30 %) si myslí, že je nespravedlivě zacházeno i s dětmi z chudých rodin.



Více než polovina dětí zažila nespravedlivé chování

Setkal(a) ses někdy s nespravedlivým chováním vůči tobě?



- 53 % dětí studující gymnázium odpovědělo, že se nesetkalo s nespravedlivým chováním vůči jejich osobě. U žáku učilišť tuto odpověď zvolilo pouze 17 % dotázaných.

Q25. Setkal(a) ses někdy s nespravedlivým chováním vůči tobě?
Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]

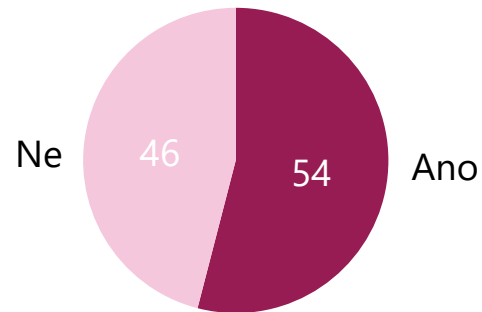




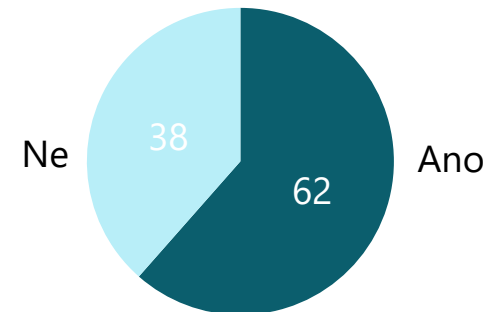
Trávení volného času, internet

Přibližně 3/5 dětí navštěvují nějaký organizovaný klub

Jsi členem nějaké organizované skupiny nebo klubu?

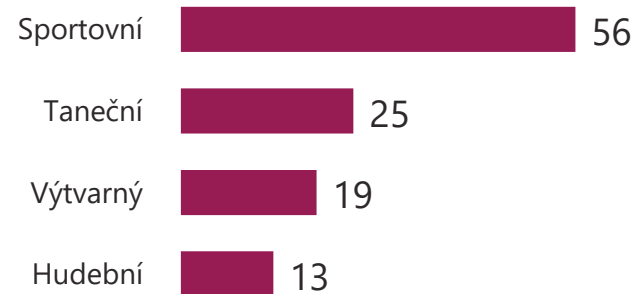


Q15. Jsi členem nějaké organizované skupiny nebo klubu?
Všechny dívky, n=211 [údaje v %]

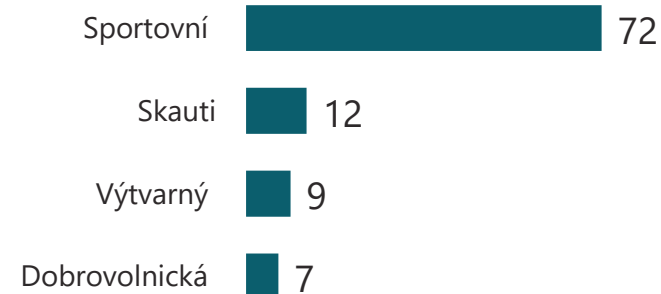


Q15. Jsi členem nějaké organizované skupiny nebo klubu?
Všichni chlapci, n=200 [údaje v %]

Co to je za skupinu/klub? (nejčastěji zastoupené)



Q16. Co to je za skupinu/klub?
Dívky, které jsou členem, n=114 [údaje v %]

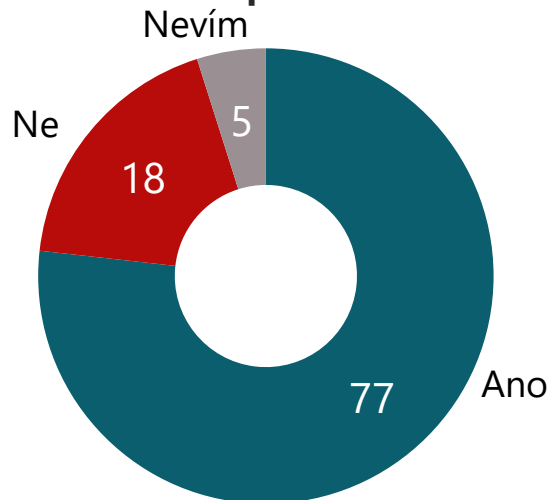


Q16. Co to je za skupinu/klub?
Chlapci, kteří jsou členem, n=123 [údaje v %]



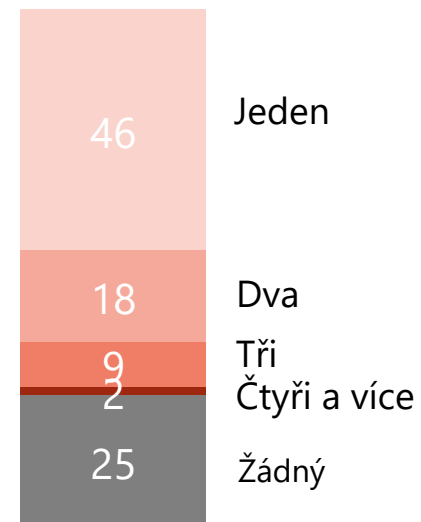
Čtvrtina dětí nenavštěvuje žádný kroužek

Máš pocit, že máš dostatek času na odpočinek?



Q106. Máš pocit, že máš dostatek času na odpočinek?
Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]

Kolik kroužků týdně navštěvuješ?



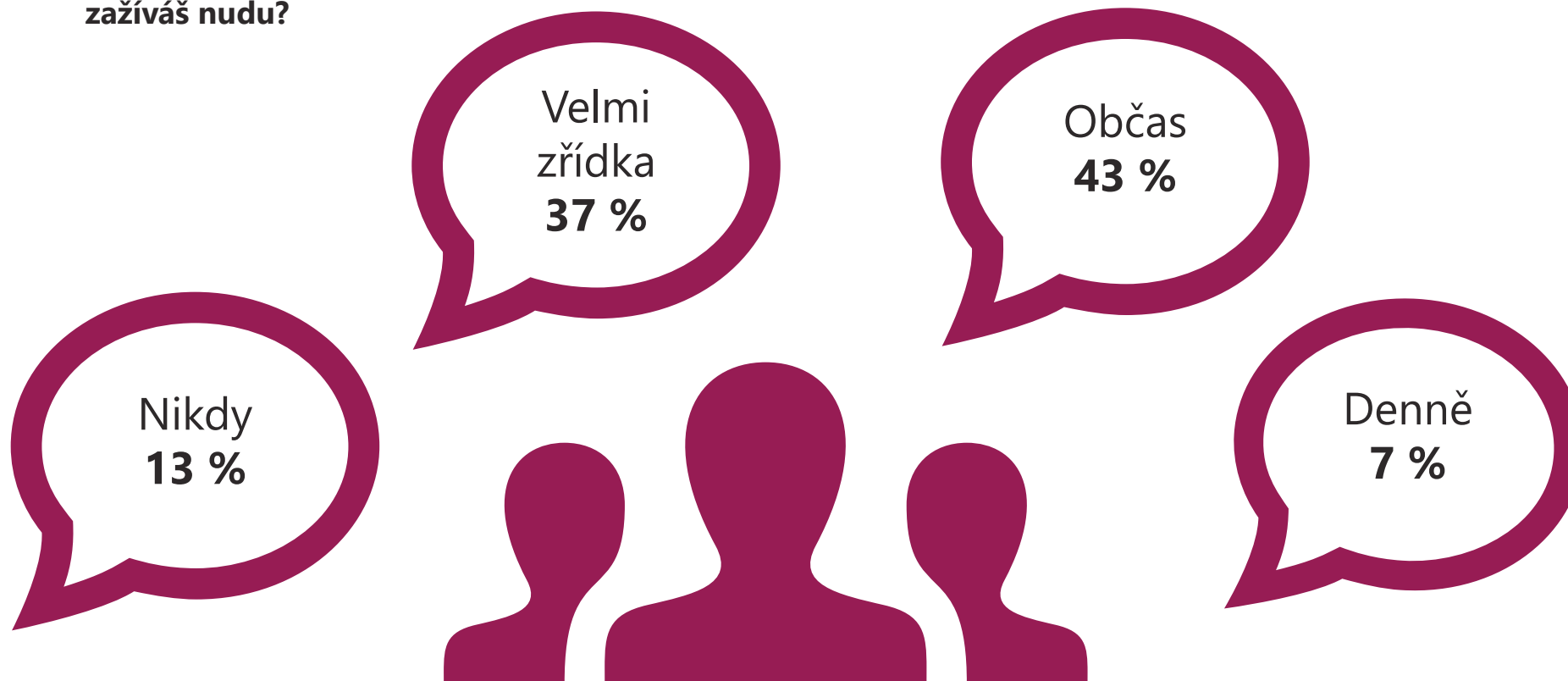
Q107. Kolik kroužků týdně navštěvuješ?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]

- Více než 3/4 dětí mají pocit, že mají dostatek času na odpočinek.
- Téměř polovina dětí navštěvuje pouze jeden zájmový kroužek. Děti z příjmově slabších a neúplných rodin často nemají žádný kroužek, kterému by se věnovali. Více kroužků mají naopak častěji děti vysokoškolsky vzdělaných rodičů.



Děti zažívají nudu poměrně často

Jak často máš pocit, že ve svém volném čase
zažíváš nudu?

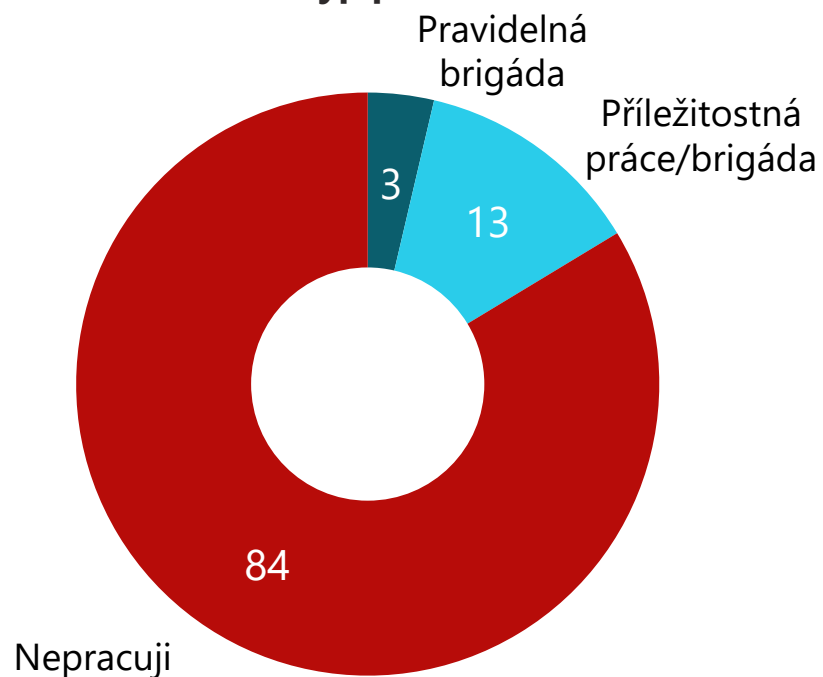


Q105. Jak často máš pocit, že ve svém volném čase zažíváš nudu? Všichni respondenti, n=411
[údaje v %]

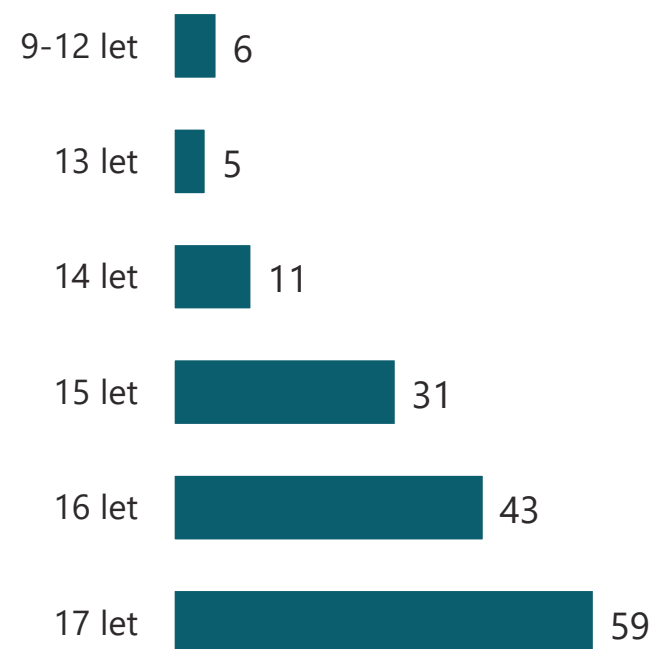


Pro středoškoláky je brigáda běžnou záležitostí

Máš nějakou práci (nezáleží na druhu), za kterou dostáváš peníze? Pokud ano, co to je za typ práce?



Podíl dětí v daném věku, které mají pravidelné či příležitostné práce/brigády (v %)

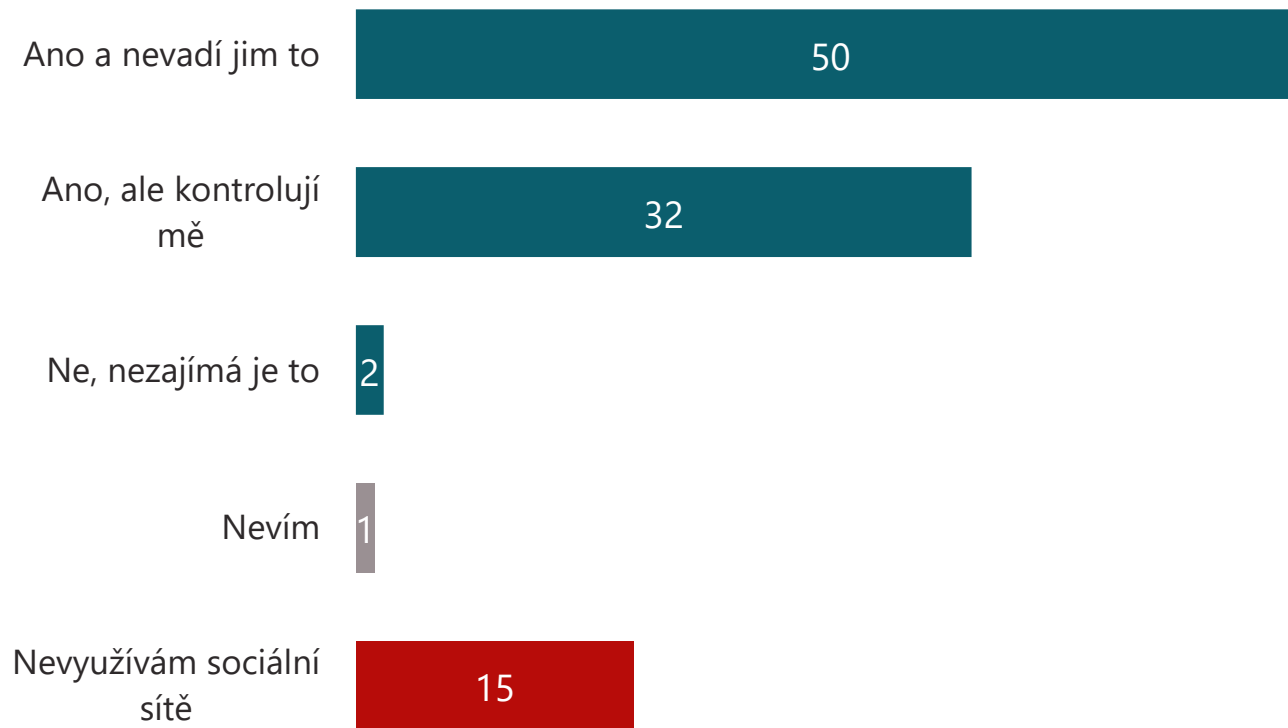


Q6. Máš nějakou práci (nezáleží na druhu práce), za kterou dostáváš peníze? Pokud ano, co to je za typ práce? Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



1/2 rodičům nevadí aktivita jejich dětí na sociálních sítích

Vědí tvoji rodiče o tom, že využíváš sociální sítě?



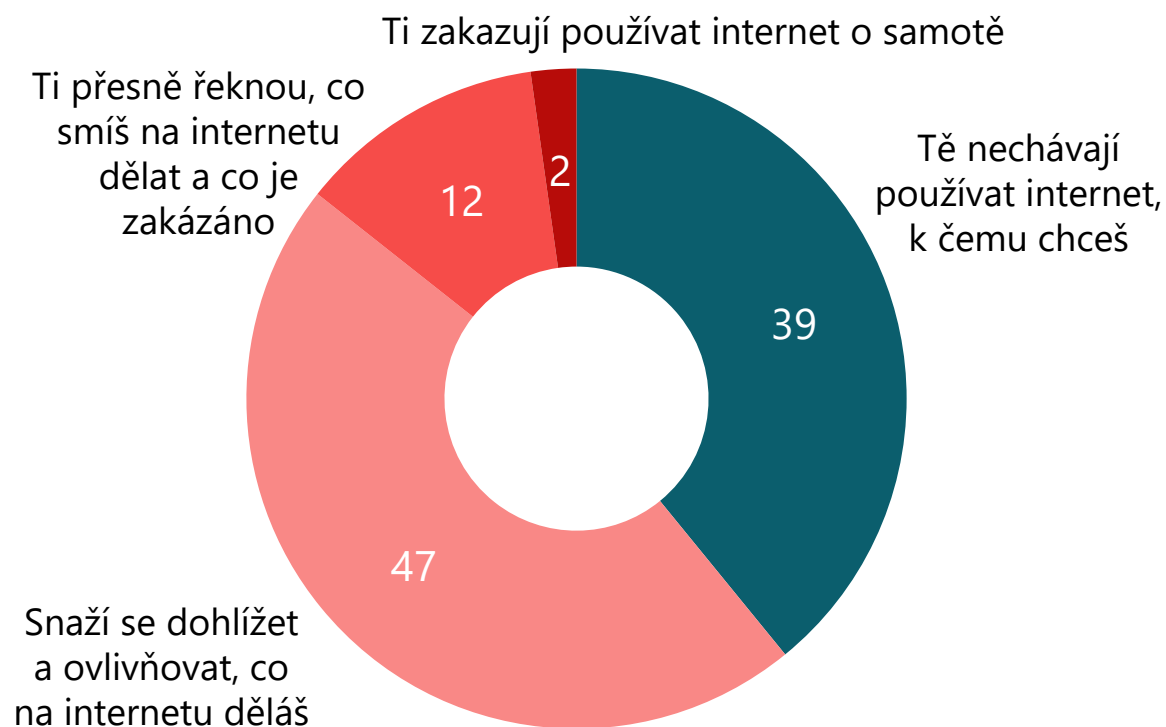
- Odpověď „ano a nevadí jim to“ převažuje u starších dětí (72 %), u mladších dětí naopak převládá možnost „ano, ale kontrolují mě“ (40 %).
- Mladší děti také častěji sociální sítě vůbec nevyužívají (24 %). U věkové kategorie 14-17 let je tomu tak jen u 2 % dotázaných.

Q56b. Vědí tvoji rodiče o tom, že využíváš sociální sítě?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



2/5 dětí nemají v používání internetu žádná omezení

Co se týká kontroly rodičů a tvého používání internetu, řekl(a) bys, že rodiče...



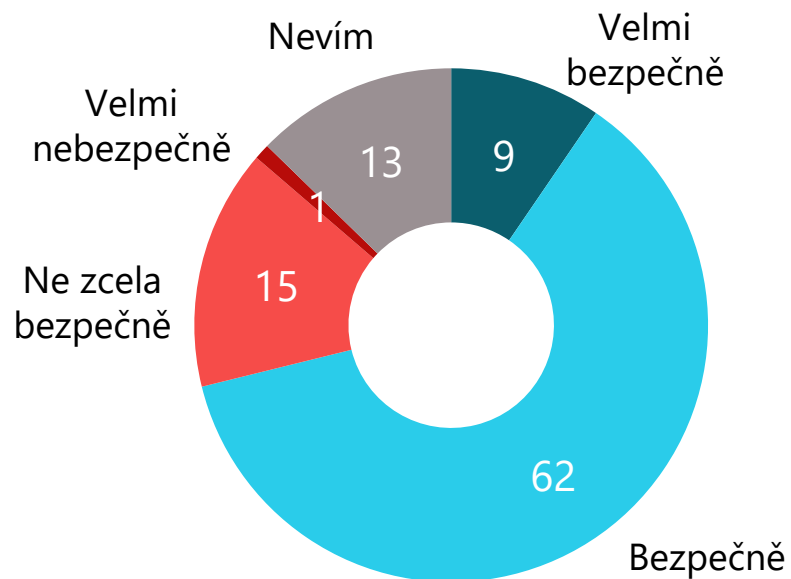
Q56c. A co se týká kontroly rodičů a tvého používání internetu, řekl(a) bys, že rodiče...
Všichni respondenti, n=402 [údaje v %]

- Více než 3/5 středoškoláků (v rámci cílové skupiny do 17 let) mohou používat internet svobodně ke všemu, co chtějí. Větší volnost ve využívání internetu také dávají rodiče dětem z neúplných rodin.
- Na menší děti se většina rodičů snaží dohlížet a tím částečně ovlivňovat, co na internetu dělají.
- Situace, že by rodiče zcela zakázali svému dítěti používat internet bez jejich dohledu, je ale velice ojedinělá.



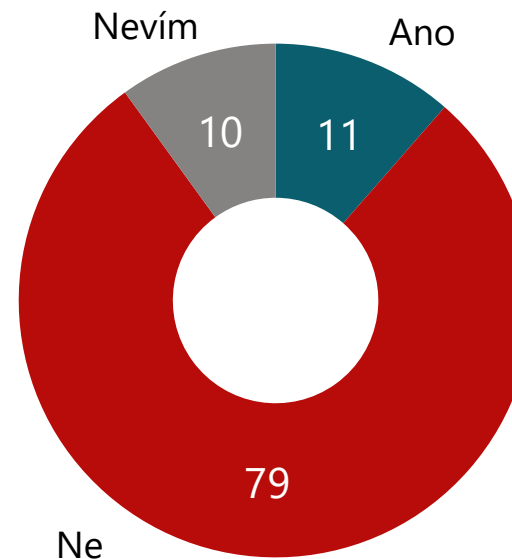
Každé desáté dítě se setkalo s kyberšikanou

Jak bezpečně se cítíš v online prostoru?



Q101. Jak bezpečně se cítíš v online prostoru?
Všichni respondenti, n=409 [údaje v %]

Setkal(a) ses někdy s kyberšikanou?



Q102. Setkal(a) ses někdy s kyberšikanou?
Všichni respondenti, n=411 [údaje v %]

- Přestože se většina dětí v online prostoru cítí bezpečně, stále je tu 16 % dotázaných, kteří tvrdí opak.
- S kyberšikanou se již setkali především starší děti (15 %).

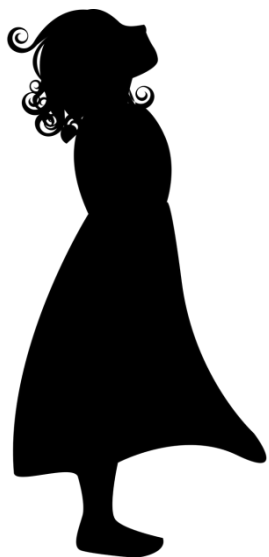




Budoucnost, politická situace

Vysněná povolání jsou u chlapců a dívek odlišná

Jaké povolání bys chtěl(a) v budoucnu mít?



Q58. Když se zamyslíš na svou budoucnost, jaké povolání bys chtěl(a) mít?
Všechny dívky, n=211 [údaje v %]

- V odpovědích jiné se u dívek nejčastěji objevovala povolání: kadeřnice, letuška, kosmetička



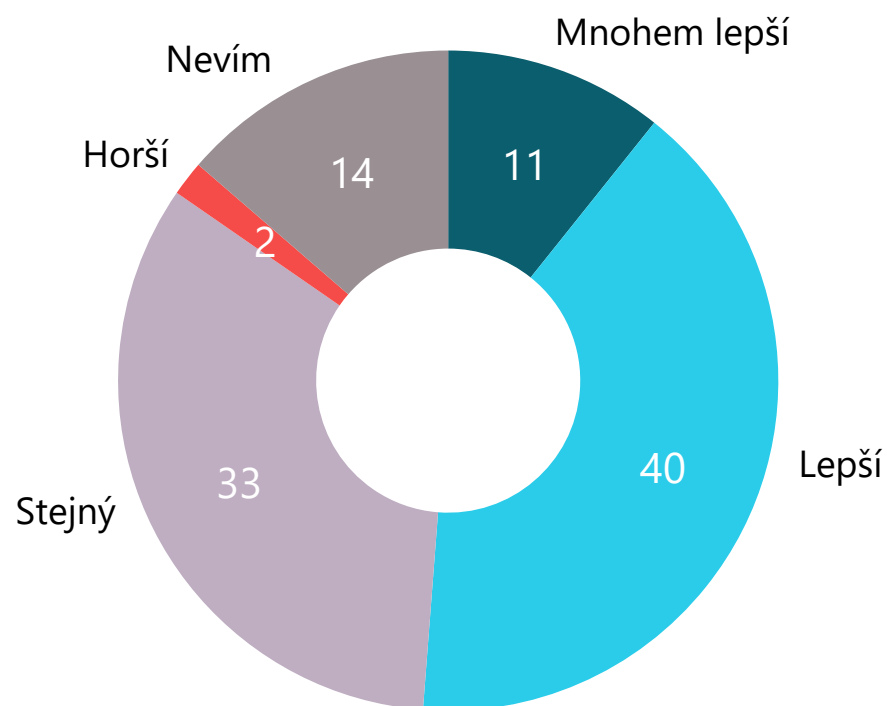
Q58. Když se zamyslíš na svou budoucnost, jaké povolání bys chtěl(a) mít?
Všichni chlapci, n=200 [údaje v %]

- V odpovědích jiné se u chlapců nejčastěji objevovala povolání: hokejista, automechanik, zemědělec



Polovina dětí vidí svou budoucnost pozitivně

Stále mluvíme o tvé budoucnosti. Když srovnáš současný život svých rodičů, myslíš, že tvůj bude...

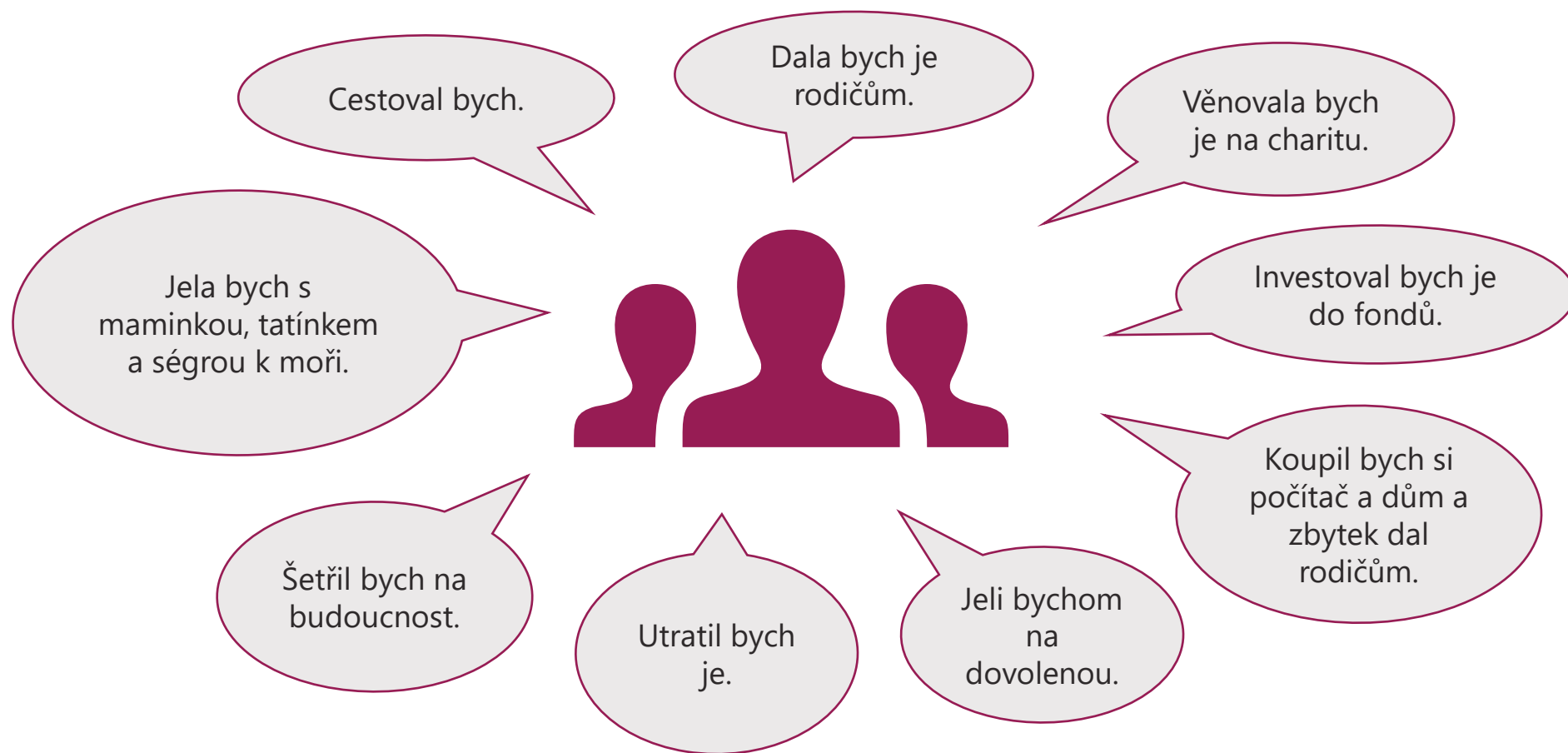


Q59. Stále mluvíme o tvé budoucnosti. Když srovnáš současný život svých rodičů, myslíš, že tvůj bude... Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]

- Chlapci jsou v tomto ohledu o něco pesimističtější a častěji vidí svou budoucnost v horším světle.
- Optimističtí jsou především starší děti, které svou budoucnost v porovnání s rodiči vidí jako lepší (52 %). Mladší děti si naopak častěji myslí, že jejich život bude takový jako jejich rodičů (44 %).



Co bys udělal/a, kdybys dostal/a 1 000 000 Kč?

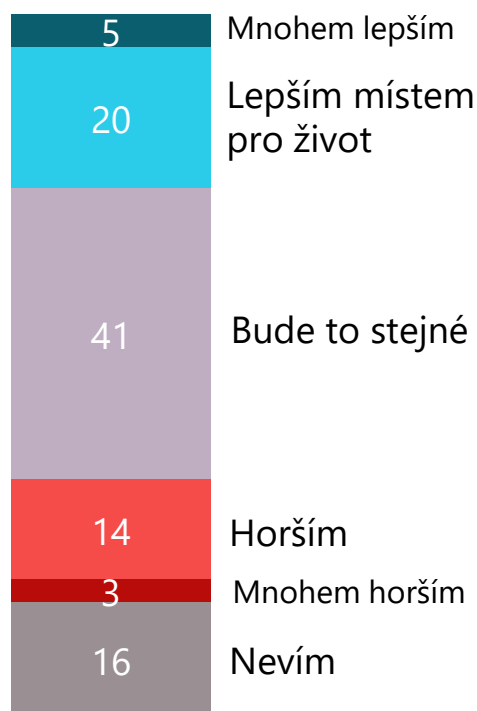


Q109. Pokud bys dostal/a 1 000 000 Kč, co bys s nimi udělal/a?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



V lepší budoucnost Česka věří čtvrtina dětí

Co se týká naší země, myslíš, že v budoucnosti bude Česká republika...



Q60. A co se týká naší země, myslíš, že v budoucnosti bude Česká republika... Všichni respondenti, n=408 [údaje v %]

Proč myslíš, že ČR bude lepší místo pro život? (top 5)



Q61. Proč myslíš, že ČR bude lepší místo pro život? Možnost více odpovědí.
Respondenti, kteří si myslí že bude lepší, n=99 [údaje v %]

Proč myslíš, že ČR bude horší místo pro život? (top 5)

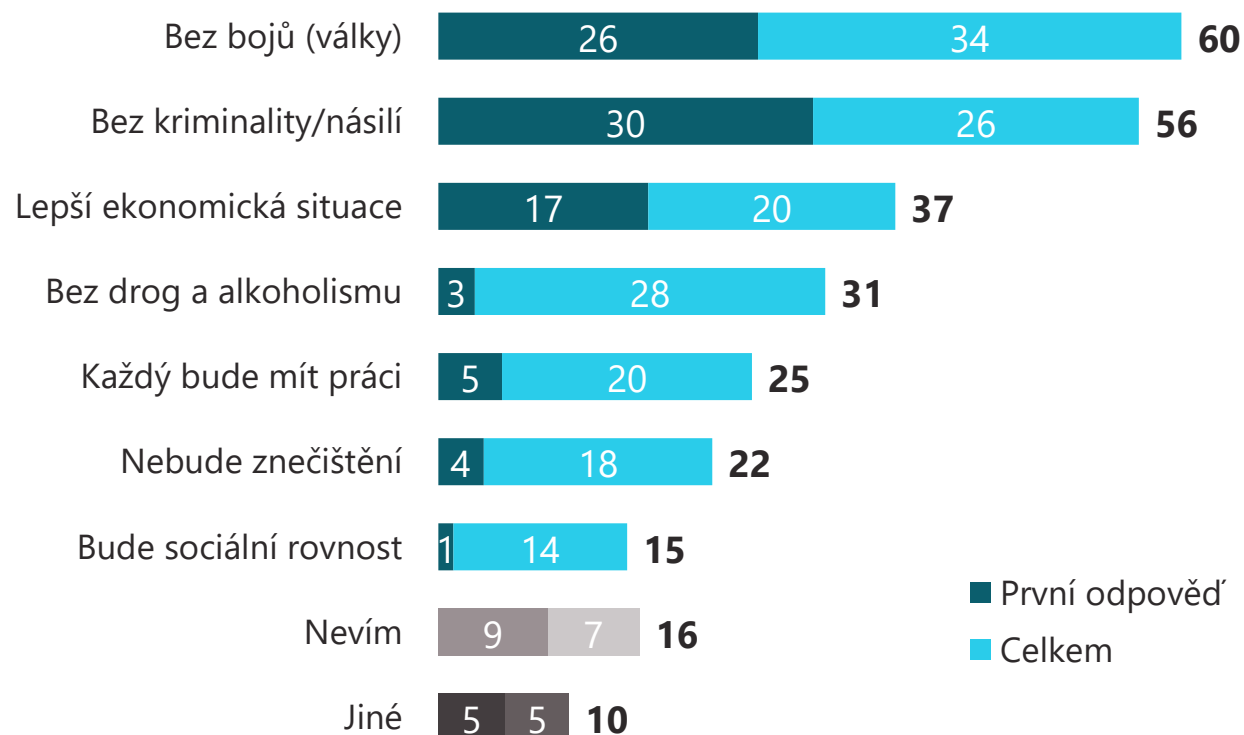


Q62. Proč myslíš, že Česká republika bude horší místo pro život? Možnost více odpovědí.
Respondenti, kteří si myslí že bude horší, n=70 [údaje v %]



Česko bez válek, násilí a ekonomicky prosperující

Ve tvých představách, jaká by měla Česká republika být?



- Téma válek a bojů stále přetrvává jako nejdůležitější aspekt týkající se představ ohledně ČR.
- Důležitost ekonomické situace si více uvědomují starší děti (25 %).
- Mladší děti naopak často ani nedokázaly na tuto otázku spontánně odpovědět.

Q63. Ve tvých představách, jaká by měla Česká republika být? *Možnost více odpovědí.*
Všichni respondenti, n=408 [údaje v %]



Na co jsou děti v ČR hrdé?

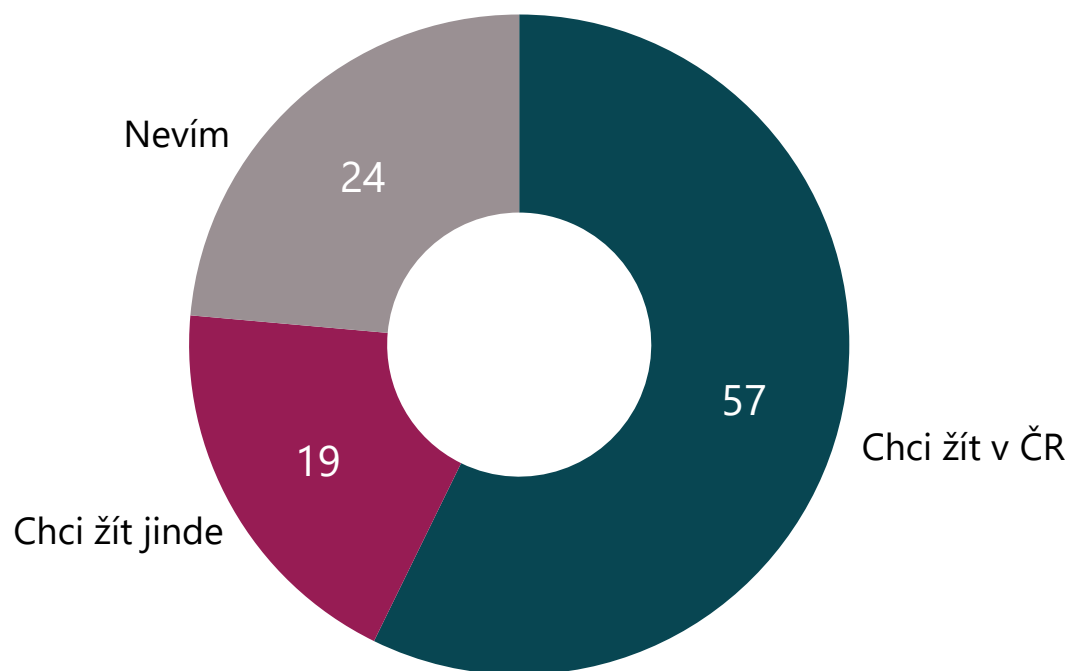


Q103. Je něco, na co jsi v našem státě hrdý? Pokud ano, co je to?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



Pětina dětí plánuje žít v zahraničí

Až vyrosteš, chceš žít nadále v České republice nebo se chceš přestěhovat jinam?



Q65. Až vyrosteš, chceš žít nadále v České republice nebo se chceš přestěhovat jinam?
Všichni respondenti, n=407 [údaje v %]

- Zůstat v ČR častěji plánují mladší děti (62 %).
- První příčku z hlediska popularity jako místo k životu obsadily Spojené státy, následně Velká Británie a Německo.



1. USA



2. Velká Británie

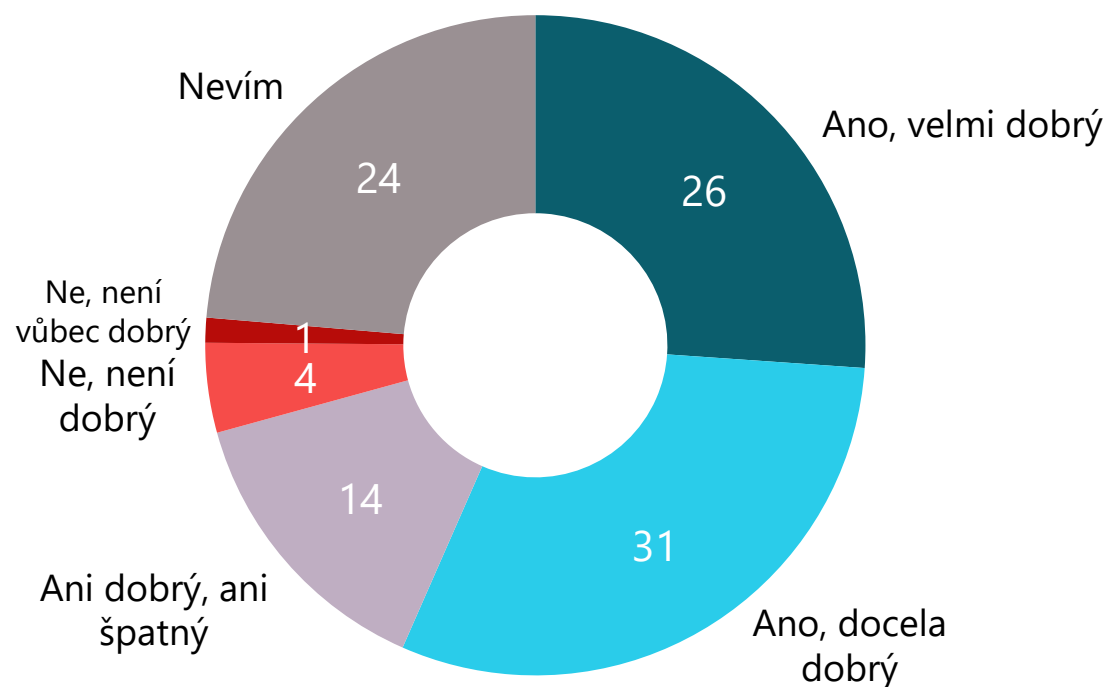


3. Německo



Volby jako dobrý způsob ke zlepšení situace v zemi

Myslíš si, že hlasování ve volbách je dobrý způsob, jak zlepšit situaci v zemi?



- Pozitivnější pohled na význam voleb v otázce zlepšování situace v zemi mají starší děti a žáci gymnázií a středních škol.
- Děti do 13 let mnohem častěji nedokáží přínos voleb posoudit (35 %).
- Volby, jako velmi dobrý prostředek ke zlepšení situace v naší zemi vidí častěji také děti žijící v Praze (47 %).

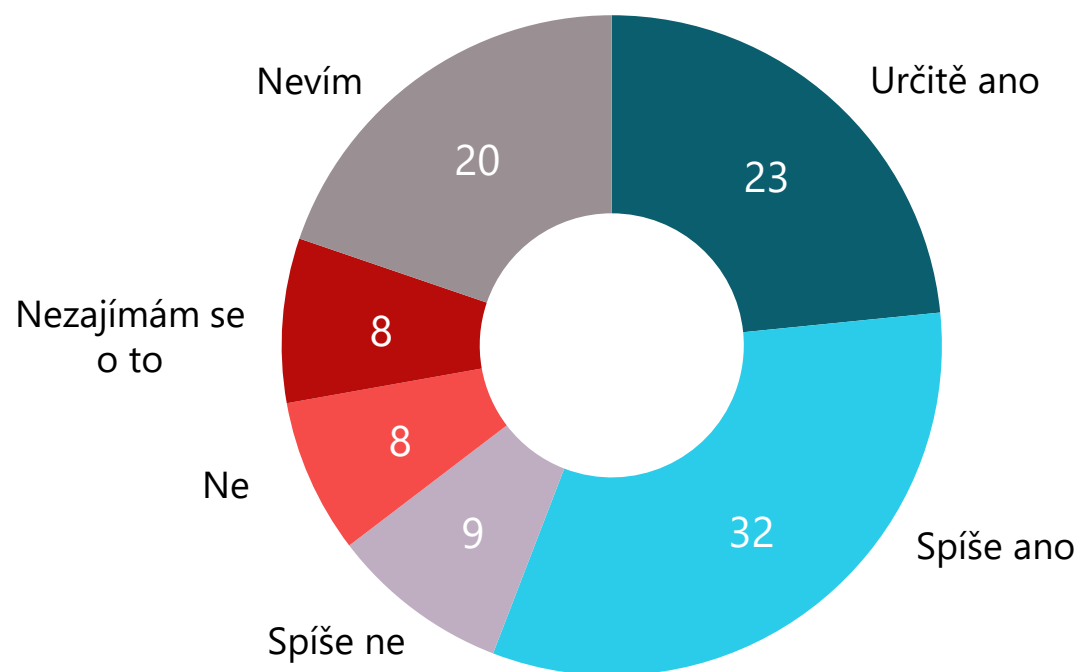
Q67. Myslíš si, že hlasování ve volbách je dobrý způsob, jak zlepšit situaci v zemi?

Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



Globální oteplování ovlivní mou budoucnost

Myslíš si, že globální oteplování a změny klimatu ovlivní tvoji budoucnost?

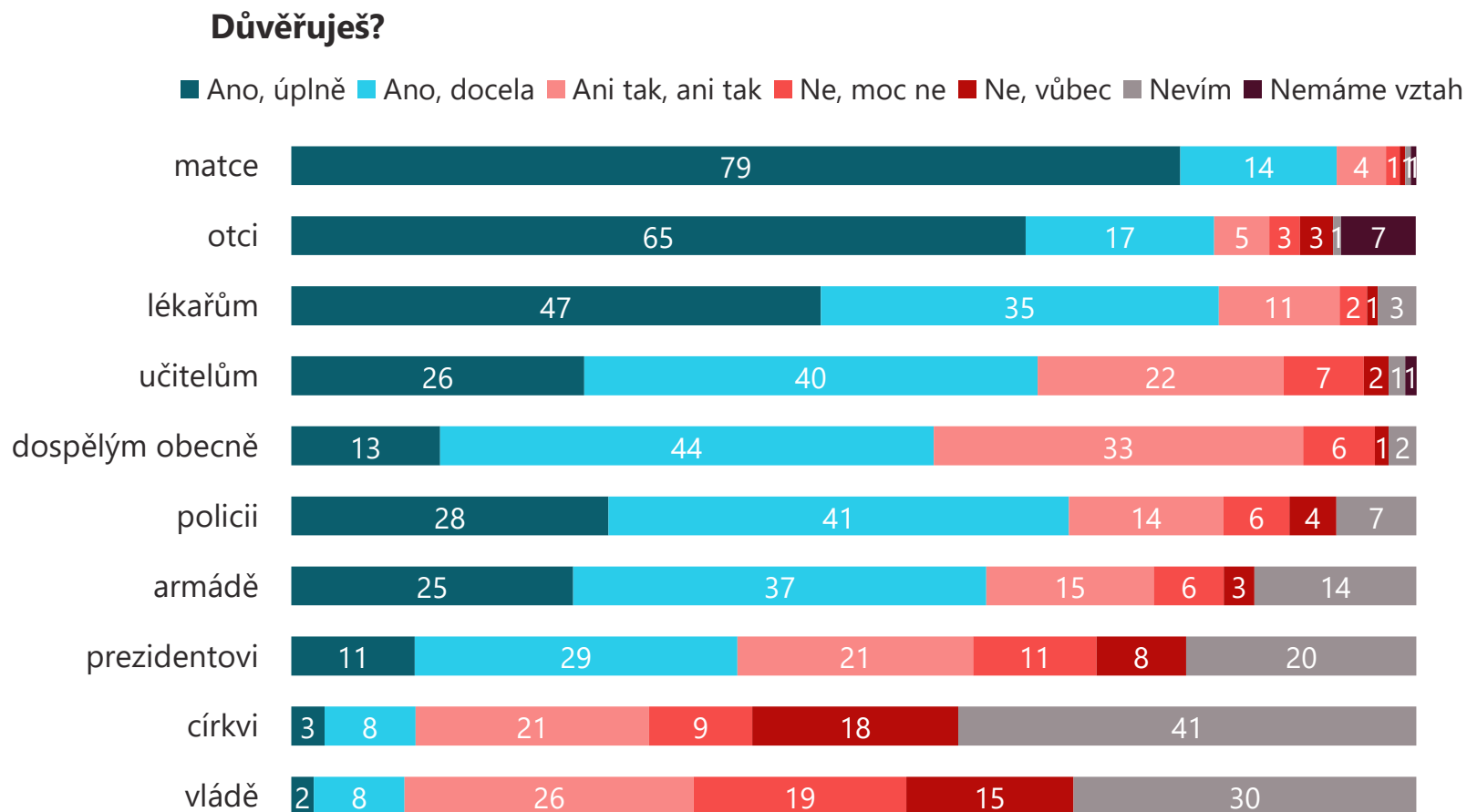


Q104. Myslíš si, že globální oteplování a změny klimatu ovlivní tvoji budoucnost?
Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]

- Více než polovina dětí si myslí, že globální oteplování a změny klimatu mohou ovlivnit jejich budoucnost.
- Častěji jsou o tom přesvědčeni starší děti (34 %) a žáci gymnázií (40 %) a středních škol (36 %).



Nejčastěji děti důvěřují svým rodičům, nejméně vládě



- Děti žijící s oběma rodiči svým otcům důvěřují častěji (76 %), než děti žijící v neúplné rodině (38 %). U důvěry mezi dítětem a matkou však tento jev nepozorujeme.
- Důvěra ve vládu a církve je celkově mezi dětmi velice nízká. Ve vládu má důvěru pouze 10 % dětí, v církve okolo 11 % dětí.
- Prezidentovi o něco více věří chlapci (14 %) než dívky (8 %).

Q68. Důvěřuješ? Všichni respondenti, n=410 [údaje v %]



Tři věci, které by vláda měla pro děti udělat?



Q70. Můžeš jmenovat tři věci, které by vláda měla pro děti v této zemi ?
Otevřená otázka. *Vybrané přímé citace.*



Realizátor výzkumu, kontakt



Jana Špolcová
Client Service Manager

+420 724 433 899
spolcova@stemmark.cz

STEM  MARK

Smrčková 2485/4
180 00 Praha 8

www.stemmark.cz
twitter.com/stemmark
slideshare.net/stemmark

